



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับประถมศึกษา



โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
เขตคุณภาพที่ ๑๕ (แปลงยาว ๒)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
กระทรวงศึกษาธิการ

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ขออนุมัติ และขอให้การดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ ตามแผนกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแสดงความชื่นชมต่อคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ได้ทุ่มเทเสียสละเวลาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขึ้น ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

(นายจักรพงษ์ ศักดิ์ประศาสน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้โดยเน้นการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งมีรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน วัสดุ ครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐานคุณภาพการศึกษา แผนกลยุทธ์โรงเรียน นโยบายจุดเน้น ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ในส่วนที่เกี่ยวกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) และได้ผ่านการประชุมเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งมั่นพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

ว่าที่ร้อยตรี

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ภารกิจ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	๑๔
สภาพชุมชน	๑๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)	๑๖
ตารางสรุปงบประมาณ	๓๑
ส่วนที่ ๓ โครงการ/กิจกรรม	๓๗
ภาคผนวก	๑๙๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน : โรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ที่ตั้ง : เลขที่ ๑๗๖ หมู่ที่ ๕ ตำบลแปลงยาว อำเภอลำลูกกา จังหวัดฉะเชิงเทรา
รหัสไปรษณีย์ ๒๔๑๙๐
สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
โทรศัพท์ : ๐๓๘-๕๘๙-๒๔๔
โทรสาร : ๐๓๘-๕๘๙-๒๔๔
e-mail : taladbangbo@tbb.ac.th
website : www.tbb.ac.th
ระดับชั้นที่เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
คำขวัญ : กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่จิตอาสา นำพาเศรษฐกิจพอเพียง
ปรัชญาโรงเรียน : คุณธรรมนำความรู้
ตราสัญลักษณ์โรงเรียน :



วิสัยทัศน์ (VISION) :

ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ โรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) เป็นโรงเรียนคุณธรรมนำวิชาการ ประสานชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บนมาตรฐานคุณภาพการศึกษาพัฒนาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (MISSION) :

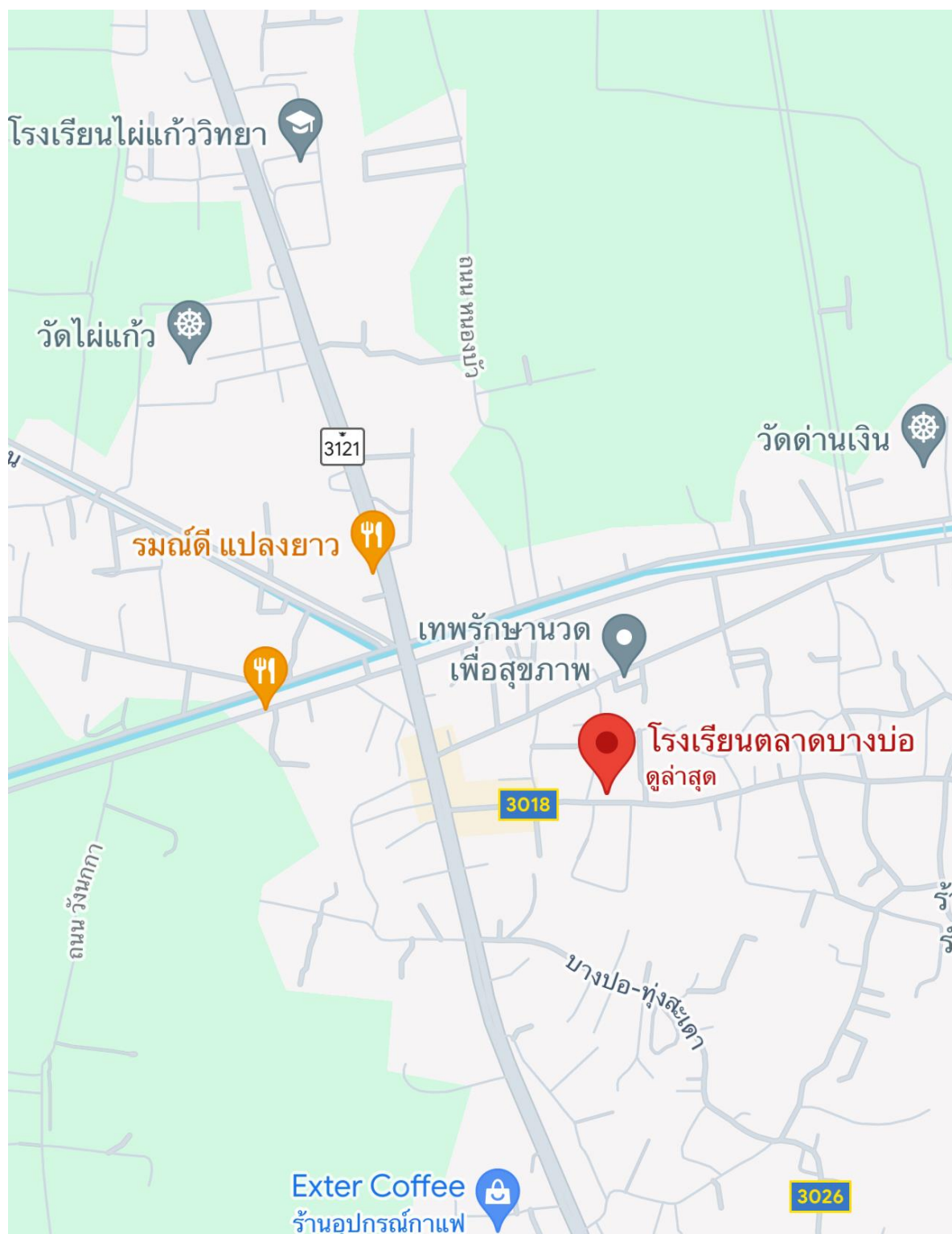
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เป็นครูมืออาชีพ
๓. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน สื่อเทคโนโลยี สภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้พร้อมเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๕. แสวงหาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาจัดการศึกษา
๖. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

เป้าประสงค์ (Goals) :

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน สามารถจัดการเรียนการสอน และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนและส่งเสริมการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน
๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีสื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. โรงเรียนได้รับการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่างๆมาร่วมกันพัฒนาจัดการศึกษา
๖. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง ตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder)

แผนที่ตั้งโรงเรียน



๑.๒ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๕ โดยขุนศักดิ์ ฑีฆาวาส (ทองศักดิ์ประศาสน์) เป็นผู้จัดตั้งชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลแปลงยาว (ตลาดบางบ่อ) มีนายเปล่ง ชุมเกษียร เป็นครูใหญ่คนแรก

ต่อมา พ.ศ. ๒๔๗๙ อาคารเรียนชั่วคราวได้ชำรุดทรุดโทรมมาก จึงให้สร้างใหม่ในที่ดินของ นายกาเจ้า แซ่เตีย ซึ่งมีเนื้อที่ ๓ ไร่เศษ รวมเงินสมทบจากประชาชน ๑๐,๐๐๐ บาท และนายประสิทธิ์ กาญจนวัฒน์ นายจวน กุลลาณิชย์ ผู้แทนราษฎรสมัยนั้น ของบประมาณให้อีก ๙๐,๐๐๐ บาท จึงสร้างโรงเรียนเสร็จเรียบร้อย

พ.ศ. ๒๔๙๙ นายเจตน์ ปรีตานนท์ ครูใหญ่ได้ขออนุญาตตั้งชื่อใหม่เป็น โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

พ.ศ. ๒๕๐๔ ทางราชการให้เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.๑-๗ และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน ป.๑ ข จำนวน ๓ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๙ โอนไปสังกัดองค์การบริหารจังหวัดฉะเชิงเทราตามพระราชบัญญัติโอนโรงเรียนประถมศึกษาบางประเภท พ.ศ. ๒๕๐๙ มาตรา ๖

พ.ศ. ๒๕๑๑-๒๕๑๒ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง โรงฝึกงาน ๑ หลัง เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๓ นายอนันต์ ปรีตานนท์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่และได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ๐๐๘ จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้องเรียนเป็นเงิน ๒๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน ป.๑ ข จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน เป็นเงิน ๒๓๔,๐๐๐ บาท บ้านพักครู ๑ หลัง เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๑ ทางราชการประกาศใช้หลักสูตรใหม่และเปลี่ยนแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นระบบ ๖ : ๓ : ๓ ทำให้ไม่มีชั้น ป. ๗

๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ ทางราชการประกาศโอนโรงเรียนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปข. ๑๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๘๐๐,๐๐๐ บาท ส้วมแบบ สปข. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่ เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท และในปีนี้ โรงเรียนชนะเลิศประกวดผู้บริหารดีเด่น และคณะกรรมการศึกษาดีเด่นระดับอำเภอ

พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปข. ๒๐๔/๒๕๕๖

พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้ขออนุญาตรื้ออาคารเรียนหลังเก่าซึ่งมีอายุการใช้งานเกิน ๒๕ ปี

พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ.๑/๒๖ เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท ในปีนี้ โรงเรียนชนะเลิศการประกวดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่นระดับอำเภอและอันดับที่ ๓ ระดับจังหวัด ชนะเลิศการประกวดกิจกรรมสร้างเสริมวินัยนักเรียนดีเด่นระดับอำเภอและจังหวัด

พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณจาก สปข. ก่อสร้างส้วมแบบ สปข. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๒ ที่ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท ในปีนี้โรงเรียนชนะเลิศการประกวดโครงการอาหารกลางวันดีเด่นประเภท ๓ ระดับ อำเภอ ระดับจังหวัดและระดับเขตการศึกษา ๑๒

พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเอนกประสงค์ชั้นล่าง ทำเป็นห้องกิจกรรมสหกรณ์เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท และได้รับงบประมาณพัฒนาชนบทของสภาผู้แทนราษฎร (นายไกรสร นันทมานพ) ต่อเติมอาคารเรียน สปช. ๑๐๕/๒๖ ชั้นล่าง จำนวน ๑ ห้องเรียนเป็นเงิน ๔๗,๗๓๕ บาท และในปีนี้โรงเรียนชนะเลิศการประกวดผู้บริหารดีเด่นและผู้สอนดีเด่น ของคุรุสภาอำเภอและระดับจังหวัด

พ.ศ. ๒๕๓๒ กรมวิชาการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องร่วมพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๓๓)

พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่ เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท และในปีนี้ โรงเรียนได้ขออนุมัติใช้เงินทุนเพื่อซื้อที่ดินมาพัฒนาโรงเรียนดังนี้

๑. ปรับปรุงโรงอาหารเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
๒. ยกพื้นเวทีอาคารเอนกประสงค์เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
๓. สร้างห้องศูนย์วิชาการใต้อาคารเอนกประสงค์ ๒๐,๐๐๐ บาท
๔. สร้างทางเท้าคอนกรีตเชื่อมอาคารเรียน ๑๐,๐๐๐ บาท
๕. ถมดินสนามโรงเรียนเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณ จาก สปช. ต่อเติมอาคารเรียน สปช. ๑๐๕/๒๖ ชั้นล่าง ๓ ห้องเรียนเป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท เข้าโครงการ กศพช. และในปีนี้ กรมโยธาธิการได้เจาะบ่อบาดาลให้ ๑ บ่อ พร้อมเครื่องสูบน้ำ

พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณสร้างสนามวอลเลย์บอลเป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณจาก สปช. ซ่อมแซมอาคารเรียน สปช. ๑๐๕/๒๖ โดยซ่อมฝ้าเพดานเป็นเงิน ๑๖๙,๖๐๐ บาท และงบประมาณเดินไฟฟ้าในอาคารเรียนชั้นล่าง ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑๘,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๐ โรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนปฏิรูปการศึกษา ได้รับงบประมาณจาก สปช.ปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน ๗๘,๐๐๐ บาท ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ ๓๙,๙๘๐ บาท ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ๔๕,๐๐๐ บาท ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ ๔๕,๖๘๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนชั้นอนุบาล ๓ ขวบ

พ.ศ. ๒๕๔๒ นายอนันต์ ปรีดานนท์ อาจารย์ใหญ่เกษียณอายุราชการ นายปรีชา จิตต์อารีย์เทพ ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทนเมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๒

พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้มีการถ่ายโอนชั้นอนุบาล ๓ ขวบ ไปสังกัดเทศบาลตำบลแปลงยาว แต่ยังคงใช้สถานที่โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) จัดการเรียนการสอน

พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนได้เตรียมโครงการปรับปรุงอาคารเรียน ๐๐๘ จำนวน ๖ ห้องเรียน โดยติดยกให้สูงขึ้นเป็นอาคารเรียน ๒ ชั้น และพร้อมต่อเติมชั้นล่างเป็นห้องเรียนซึ่งรองรับนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น ในปีเดียวกันนี้ คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนได้จัดประชุมและมีมติให้จัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาเพื่อหารายได้ปรับปรุงอาคาร ๐๐๘ ตามที่ได้ตั้งโครงการไว้ มีนายสรพล ศักดิ์ประศาสน์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้อุปการะโรงเรียนเป็นประธานดำเนินการ โดยอาจารย์ใหญ่ได้ติดต่อประสานงานคุณนวลละออ โรจนประภา ประธานกรรมการบริษัทบางกอกการพิมพ์เป็นประธานทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา นางสมจิต ศิริสวัสดิ์ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่เป็นผู้ประสานงานกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า

และบุคคลทั่วไป ได้ทำพิธีทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาเมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๔๕ ณ โรงเรียนตลาดบางบ่อ ได้รับเงินบริจาคทั้งสิ้น ๑,๕๖๕,๘๙๕ บาท และมีผู้บริจาคสิ่งของคิดเป็นมูลค่า ๑๒๖,๕๐๐ บาท คณะกรรมการสถานศึกษาได้ดำเนินโครงการปรับปรุงอาคาร ๐๐๘ ตามโครงการดังกล่าว พร้อมสร้างรั้วคอนกรีตโครงเหล็ก และจัดทำป้ายโรงเรียนใหม่

พ.ศ. ๒๕๔๕ นายปรีชา จิตต์อารีย์เทพ ได้รับอนุมัติแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสมจิต ศิริสวัสดิ์ ได้รับอนุมัติให้เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๕

พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา ก่อสร้างอาคารเรียน สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑,๖๘๔,๐๐๐ บาท และได้รับงบประมาณจากเทศบาลตำบลแปลงยาว สร้างหอถังประปา ๑ ที่ เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท และคณะกรรมการสถานศึกษาได้ใช้เงินผ้าป่าสร้างส้วมทดแทนที่ชื้อไป ๒ หลัง ๘ ที่

ปลายปี พ.ศ. ๒๕๔๖ คุณนิภาภรณ์ ตั้งติวาจา คหบดีจากกรุงเทพฯ ได้บริจาคเงินสร้างห้องสมุดให้กับโรงเรียน ๑ หลัง เป็นอาคารแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ ห้อง เป็นเงิน ๖๓๓,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยใช้ชื่อ อาคารเกรียงไกร ตั้งติวาจา

ปีงบประมาณ ๒๕๔๘ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากกองทุนหมู่บ้าน SML โดยชุมชนมีมติให้โรงเรียนสร้างโครงหลังคาโดม ขนาด ๑๓ x ๓๒ เมตร ได้รับงบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท และโรงเรียนขอบริจาคสนับสนุนเพิ่มเติม ๒๐,๐๐๐ บาท ในปีเดียวกันนี้ โรงเรียนได้รับบริจาคสร้างเสาธงและฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียนใหม่โดยนายสรพล ศักดิ์ประศาสน์ และนายทินกร โกมลิส เป็นเงิน ๖๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนได้จัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อติดยกอาคารเรียน แบบ ป.๑ ข. จำนวน ๓ ห้องเรียน ในวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับเงินบริจาคทั้งสิ้น ๙๗๐,๕๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนได้จัดสร้างโครงหลังคากันแดดด้านหน้าอาคารเรียน แบบ ป.๑ ข. ได้รับเงินบริจาค ๒๐๐,๐๐๐ บาท

วันจันทร์ที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ นายสุนทร วังษี ตำแหน่งเดิม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่างเตย อำเภอบางละมุง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) แทนนายปรีชา จิตต์อารีย์เทพ ซึ่งเกษียณอายุราชการ

วันเสาร์ที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรมดีเด่นระดับประเทศจากธนาคารออมสิน ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๑๐๐,๐๐๐ บาท เงินรางวัลจำนวนนี้ทางโรงเรียนได้นำมาใช้ปรับปรุงห้องวิทย์เพื่อให้นักเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วันอังคารที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ ระดับชั้น ป.๑ - ๖ การประกวดและแข่งขันหุ่นยนต์ เครื่องร่อนและเครื่องบินพลังงานยาง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ ๖๑ ณ สถานที่แข่งขันศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า จังหวัดปทุมธานี

วันศุกร์ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ “สุดยอดเด็กไทยมุ่งมั่น สร้างสรรค์แบบอย่างด้วยปัญญา : Supremacy with Grace and

Wisdom ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมเมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

ปี พ.ศ.๒๕๕๖ ได้จัดทำกรย้ายห้องสหกรณ์ใหม่จากชั้นล่างอาคารอเนกประสงค์ สปช.๒๐๔/๒๕๒๖ มาสร้างที่ได้ถุนอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๕๒๙ (อาคาร ป.๑ - ๒) ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท จากการระดมทรัพยากร จำนวน ๑๒๒,๓๕๐ บาท และใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว ๒๗,๖๕๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๕๖ ได้จัดทำโครงหลังคา กันแดดบริเวณด้านหน้าอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๕๒๙ (อาคาร ป.๑ - ๒) โดยใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว ๘๖,๐๐๐ บาท

วันจันทร์ที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๖ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน ปฐมวัย และประถมศึกษา

วันพุธที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๖ เด็กชายวัชรกร บุญเรืองพะเนา ได้รับรางวัลนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรมระดับประเทศ โครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งจัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและธนาคารออมสินได้รับเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล ๔๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๕๗ ก่อสร้างเวทีบริเวณอาคารโรงโดม ใช้งบประมาณจากการระดมทรัพยากร จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๕๗ ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ ๒๐๔/๒๕๒๖ ติดผ้าเพดาน สร้างเวที เปลี่ยนหน้าต่าง ด้านหน้า ทำกันสาดยื่นกันแดดกันฝน ทาสีใหม่ ใช้งบประมาณจากการบริจาค โดยการประสานงานของนางสมจิต ศิริสวัสดิ์รองผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ จำนวนเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท และนางสมจิต ศิริสวัสดิ์ได้ซื้อเก้าอี้พลาสติกเพื่อใช้ที่อาคารอเนกประสงค์นี้ จำนวน ๒๐๐ ตัวเป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท และนายไชยวัฒน์ อิงสวัสดิ์ บริจาคจำนวน ๑๐๐ ตัว เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท นางสมจิต ศิริสวัสดิ์ ซื้อโต๊ะหมู่บูชาให้อีกจำนวน ๑ ชุด เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๕๗ ก่อสร้างสนามปูน งบประมาณจากการระดมทรัพยากร จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท พร้อมทำขอบคันหินปลูกต้นไม้โดยใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวอีก ๒๗,๒๙๙.๗๗ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๕๗ นางสาวสุณี โคตะมะ บริจาคเงินซ่อมแซมปูกระเบื้องฐานเสาธงและห่อพระพุทธรูปประจำโรงเรียนเป็นเงิน ๒๓,๓๓๙ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๕๗ ปรับปรุงอาคารแบบ ป.๑ ข (อาคารปฐมวัย) ซึ่งชั้นบนมีสภาพชำรุดทรุดโทรม และไม่ได้ใช้งานเปลี่ยนฝ้าผนังไม้ที่ผุ ปรับปรุงขัดลงน้ำมันพื้นกระดาน ใช้งบประมาณจากการระดมทรัพยากร จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท และให้ชั้นอนุบาล ๒ ย้ายขึ้นไปใช้ห้อง

วันอังคารที่ ๑๘ - วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๗ นักเรียนของโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปริดาประชาสรรค์) ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศในการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ณ ศูนย์การค้าเซียร์ รังสิต จังหวัดปทุมธานี

วันจันทร์ที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๗ โรงเรียนได้รับการรับรองให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปี ๒๕๕๖ จากกระทรวงศึกษาธิการ

วันอาทิตย์ที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๗ บริษัทเดอะแวลูซิสเต็มส์ จำกัด ได้ส่งมอบห้องสมุดโครงการ “โลกนิทานของหนู” ซึ่งได้ปรับปรุงต่อเติมอาคารเกรียงไกร ตั้งตัวจาให้เป็นห้องสมุดที่ทันสมัยติดเครื่องปรับอากาศ มีหนังสือและสื่อที่หลากหลาย ชั้นล่างเป็นห้องสมุดนิทาน ชั้นบนเป็นห้องสมุดวิชาการและสืบค้นอินเทอร์เน็ต มูลค่า ๒,๙๐๐,๐๐๐ บาท ให้กับโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) โดยมีท่าน ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานในการรับมอบ

วันศุกร์ที่ ๓๐ – วันเสาร์ที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งทีมหุ่นยนต์อัตโนมัติของโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ที่ชนะเลิศในการแข่งขันจากงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ เป็นตัวแทนของประเทศไทยไปแข่งขันหุ่นยนต์ในรายการ RoboCup Singapore Cospace and RoboMaker Challenges ๒๐๑๔ ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

วันพุธที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๗ เด็กหญิงวิไลลักษณ์ มณีคง นักเรียนของโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ซึ่งชนะเลิศการประกวดวาดภาพระบายสี “พ่อของแผ่นดิน” เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๖ พร้อมด้วยนายชุมพล สิทธิ ครูสอนศิลปะ ได้รับพระราชทานพระราชวโรกาสจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้เข้าเฝ้าถวายผลงานภาพที่ชนะเลิศการประกวด ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา

วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๗ โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) รับการประเมินโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้สหกรณ์ ผลการประเมินได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

วันอังคารที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๗ นางสมจิต ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)ได้เกษียณอายุราชการ

วันอังคารที่ ๑๗ ถึงวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๘ นักเรียนของโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๘ โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘ โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด รางวัลเครือข่ายโรงเรียนเด็กแปดริ้วพื้นที่ จังหวัดระยอง จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระยอง

วันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๘ โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดนิทรรศการของอำเภอแปลงยาวในหัวข้อ “สถาบันพระมหากษัตริย์ไทยกับการบำบัดทุกข์บำรุงสุข”

ปี พ.ศ.๒๕๕๘ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปรับปรุงซ่อมแซมปูกระเบื้องอาคารเรียน สปข.๑๐๕/๒๙ และ สปข.๑๐๕/๒๖ จำนวนเงินงบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๕๙ เปลี่ยนกระเบื้องหลังคาอาคารเรียน ๐๐๘ และอาคารเรียน ป.๑๗ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากอำเภอแปลงยาว(งบประมาณที่จัดสรรลงหมู่บ้าน หมู่ ๕ ต.แปลงยาว) งบประมาณ ๒๙๖,๕๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๕๙ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน ๐๐๘ งบประมาณ ๕๒๗,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๙ นายสุนทร วังษ์ ได้เข้ารับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” จากครูสภาในสายงานผู้บริหารสถานศึกษา และนายอนันต์ นาเจริญ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ในสายงานครูผู้สอน

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๙ โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ได้รับรางวัลการประเมินเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยพินิจระดับยอดเยี่ยมจากศูนย์อนามัยที่ ๖ ชลบุรี

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.๖ ของโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีค่าเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มากกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึง ๙.๓๐ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๕.๐๐๒ มีนักเรียนที่ทำคะแนนยอดเยี่ยมในวิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน คือ ด.ญ.พรพิมล โพธิ์ทอง

วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ นักเรียนของโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ระดับภาคสงฆ์ ๑๒

วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ นักเรียนของโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประถมศึกษาตอนต้น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดบรรยายธรรมระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับภาคสงฆ์ที่ ๑๒

วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ นักเรียนของโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันหุ่นยนต์ สพฐ.ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ ๖๖ ประเภทการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ

วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐ โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) มีผลการสอบแข่งขันตามโครงการค้นหาความเป็นเลิศทางวิชาการ แปลงยาว ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับประถมศึกษา ซึ่งการจัดสอบครั้งนี้จัดโดยภาคอุตสาหกรรม นิคมอุตสาหกรรมเกตเวย์ซิตี้

วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐ นักเรียนของโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ได้รับรางวัลการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน ในรายการดังต่อไปนี้

รางวัลชนะเลิศรายการ Hand Generator Robot Horse Short Distance Run Competition

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ รายการ Hand Generator Triathlon Robot Realy Competition

วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ นายชัยรัตน์ โสธรณพบุตร ได้บริจาคเงินเพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีไทยชุดเครื่องมอญให้กับโรงเรียน จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นายชุมพล สิทธิ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” สายผู้สอนจากครูสภา

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ นายสุนทร วังษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูนักเรียนได้มีโอกาสเฝ้าทูลละอองพระบาทสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสเสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดหอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา ฉะเชิงเทรา

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๕ และอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๖ งบประมาณ ๓๐๑,๐๐๐ บาท และในปีเดียวกันนี้ทางโรงเรียนได้ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้าเป็นของโรงเรียนเอง เนื่องจากไฟไม่พอ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากนายประยูร พวงเจริญ งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนตลาดบางบ่อ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์ฝึกอบรมครู โครงการบูรณาการเพิ่มเติมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ บริษัท ทรินิตี้ จำกัด โดยนายไชยวัฒน์ อิงสวัสดิ์ ประธานบริษัทได้บริจาคเงินเพื่อสร้างห้องเรียนทรินิตี้ ใช้ประโยชน์เป็นห้องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และห้องโค้ดดิ้ง จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนตลาดบางบ่อ ได้รับการคัดเลือกและประกาศให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ นางสาว เมี้ยนศิริ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” จากคุรุสภา

วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ นายชัยรัตน์ โสธรณพบุตรได้บริจาคเงินซื้อเครื่องดนตรีไทยให้กับโรงเรียนตลาดบางบ่อครั้งที่สองอีกเป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ กสทช.ได้ก่อสร้างอาคารศูนย์ USO NET ให้กับโรงเรียนตลาดบางบ่อ

วันเสาร์ที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ นักเรียนของโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับ ป.๑ – ป.๖ โดยนักเรียนสามารถทำคะแนนได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม จากงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ณ จังหวัดสมุทรปราการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ผ่านการประเมินรอบที่สอง ได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”

วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓ นางสาวปราณี เวสภามี ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” จากคุรุสภา

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓ นักเรียนของโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

วันจันทร์ที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓ นางหมวย แซ่กัว นางสาวลูกท้อ วชิระสกุล และนางสาวทองก้อน วชิระสกุล ได้บริจาคที่ดินเนื้อที่ - ไร่ ๓ งาน ๕๔ ตารางวาให้กับโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) โดยการประสานงานของนายชูชาติ อุบริพุทธิกุล

วันศุกร์ที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓ นางสาวโนรี สุขสวัสดิ์ นายไชยวัฒน์ อิงสวัสดิ์ นายอเนก ลีอนันต์ และนางณัชชา ลีอนันต์ ได้บริจาคที่ดิน จำนวน ๗๗ ตารางวาให้กับโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓ นางณภาพัช บุญมา ครูจากโรงเรียนสุวรรณคีรีได้เดินทางมารับตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) และ

นางสาวสุมาลี สะโรบล ตำแหน่งครูโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ได้เลื่อนตำแหน่งเป็น รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๔ นายสุนทร วรังษี ได้รับรางวัล “พระพฤหัสบดี” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท และนางสาวปราณี เวสกาณี ได้รับรางวัล “พระพฤหัสบดี” ประเภทครูผู้สอน พร้อมเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท

วันอังคารที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ นายพิทักษ์ เมฆอรุณ ตำแหน่งเดิม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวสำโรง(ศรีราษฎร์บำรุง) ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) แทนนายสุนทร วรังษี ที่เกษียณอายุราชการ

วันพุธที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ นายอุดมโชค เวียงคำ ตำแหน่งเดิม ครูโรงเรียนวัดแสนภูมราวาส ได้มาบรรจุตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

วันศุกร์ที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์ ตำแหน่งเดิม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งเกตุ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) แทนนายพิทักษ์ เมฆอรุณ ที่เสียชีวิต

ปัจจุบันโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ (๔ ขวบ) ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีห้องเรียนจำนวน ๒๖ ห้อง

๑.๔ โครงสร้างการบริหาร



๑.๕ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑.๕.๑ จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	๒	๓๘	๑	-	๔	๔๕

๑.๕.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๓๒	๑๒	-	๔๕

๑.๕.๓ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการะงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๒	๕
๒. ภาษาไทย	๗	๑๘
๓. คณิตศาสตร์	๔	๑๘
๔. วิทยาศาสตร์	๓	๑๘
๕. สังคมศึกษา	๓	๑๘
๖. ภาษาอังกฤษ	๘	๑๘
๗. คอมพิวเตอร์ศึกษา	๔	๑๘
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-
๙. ดนตรีไทย	๑	๑๘
๑๐. การประถมศึกษา	๑	๑๘
๑๑. ปฐมวัย	๖	๑๕
๑๒. นาฏศิลป์	๒	๑๘
๑๓. ศิลปกรรม	๑	๑๘
รวม	๔๒	๑๘

๑.๖ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ของปีการศึกษา ๒๕๖๖)

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวมทั้งหมด ๘๘๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังตาราง

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๔	๔๓	๕๓	๙๖	๒๔
อ.๓	๔	๔๑	๕๘	๙๙	๒๕
รวม	๘	๘๔	๑๑๑	๑๙๕	
ป.๑	๓	๖๔	๔๙	๑๑๓	๓๘
ป.๒	๓	๕๖	๕๗	๑๑๓	๓๘
ป.๓	๓	๗๑	๔๑	๑๑๒	๓๗
ป.๔	๓	๖๑	๕๘	๑๑๙	๔๐
ป.๕	๓	๕๘	๖๒	๑๒๐	๔๐
ป.๖	๓	๕๔	๕๑	๑๐๕	๓๕
รวม	๑๘	๓๖๔	๓๑๘	๖๘๒	
รวมทั้งหมด	๒๖	๔๔๘	๔๓๙	๘๘๗	

๑.๗ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษา (ของปีการศึกษา ๒๕๖๖)

จำนวนนักเรียนจบการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งสิ้น ๒๑๒ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังตาราง

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	ร้อยละ
		ชาย	หญิง		
อ.๓	๔	๔๑	๕๘	๙๙	๑๐๐

๒. การกิจ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ

๒.๑ การกิจ

โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) มีภารกิจหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ๓ ประการ คือ

๑.) จัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยจัดการสอนในระดับอนุบาล รับผิตชอบเด็กในเขตบริการ ๔ หมู่บ้านได้แก่หมู่ ๑, ๔, ๕ ตำบลแปลงยาว และหมู่ ๑, ๔, ๕ เทศบาลตำบลแปลงยาว อายุตั้งแต่ ๔-๖ ปี เพื่อให้เด็กในวัยดังกล่าวมีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๔๒

๒.) จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โดยจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีอายุ ที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษามาก บัคับ คือ เด็กที่มีอายุ ๖ ปีบริบูรณ์ถึงอายุย่างเข้าปีที่ ๑๕ ที่อยู่ในเขตบริการบริการ ๔ หมู่บ้านได้แก่หมู่ ๑, ๔, ๕ ตำบลแปลงยาว และหมู่ ๑ หมู่ ๔ หมู่ ๕ เทศบาลตำบลแปลงยาวทุกคนได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา

๓.) บริหารงานที่ได้รับมอบหมาย จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ งาน คือ

- ๑.) งานวิชาการ
- ๒.) งานบุคลากร
- ๓.) งานงบประมาณ
- ๔.) งานบริหารทั่วไป

๒.๒ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ

๒.๒.๑ ข้อมูลบุคลากร โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) เป็นโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวนนักเรียน และบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

(๑) จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๘๘๗ คน

- ระดับก่อนประถมศึกษา ๑๙๕ คน
- ระดับประถมศึกษา ๖๕๒ คน

(๒) จำนวนบุคลากร	จำนวน	๔๕	คน
- ผู้บริหาร	จำนวน	๒	คน
- ข้าราชการครู	จำนวน	๓๘	คน
- พนักงานราชการ	จำนวน	๑	คน
- เจ้าหน้าที่อื่นๆ	จำนวน	๔	คน

๒.๒.๒ สภาพชุมชนโดยรวม

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนหนาแน่นปานกลาง มีประชากรประมาณ ๕,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน มีสถานที่สำคัญอยู่ใกล้โรงเรียนได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแปลงยาว ตลาด สำนักงานเทศบาลตำบลแปลงยาว วัดด่านเงิน และหอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษาฉะเชิงเทรา อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย และรับจ้าง ประชากรอีกส่วนหนึ่งเป็นประชากรแฝงทั้งคนไทย และคนต่างด้าว ที่มาเช่าที่พักอาศัยเพื่อรับจ้างทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดฉะเชิงเทรา ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีสงกรานต์ ลอยกระทง การทำบุญในเทศกาลวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การไหว้บรรพบุรุษของชาวไทยเชื้อสายจีนในเทศกาลตรุษจีน สารทจีน

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ อาชีพหลัก คือ ค้าขาย และรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๑๐๘,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓) จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน

- โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และผู้มีอุปการะคุณให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนาโรงเรียน และร่วมกิจกรรมต่างๆ ให้การสนับสนุน การพัฒนาด้านอาคารสถานที่สร้างปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ

- โรงเรียนอยู่ใกล้สถานีอนามัย สำนักงานเทศบาลตำบลแปลงยาว วัดด้านเงิน และ หอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษาฉะเชิงเทรา ทำให้มีการจัดกิจกรรม และสนับสนุนซึ่งกันและกันอยู่เสมอ

- ชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษาให้กับนักเรียน โดยมีภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน และบุคลากรจากหน่วยงานอื่นเช่นพระสงฆ์ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข คุณวรวิทย์ ต้นวุฒิบัณฑิต ปราชญ์ชาวบ้านผู้มีความรู้เรื่องดาราศาสตร์

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนเรื่องงบประมาณ การอำนวยความสะดวกแก่โรงเรียนด้านต่างๆเช่นยานพาหนะนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมต่างๆและการอุดหนุนอื่นๆตามที่โรงเรียนขอความร่วมมือ

ข้อจำกัดของโรงเรียน

- บริเวณโรงเรียนมีพื้นที่น้อย คือ ๓ ไร่ ๒ งาน ๑๗ ตารางวา ทำให้ขาดสนามกีฬา กลางแจ้ง และพื้นที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ประชาชนมีปัญหาทางเศรษฐกิจ เนื่องจากมีรายได้น้อย มีปัญหาครอบครัว มีการหย่าร้าง แยกกันอยู่ ทำให้เด็กมีปัญหาด้านการปรับตัว และการขาดเรียน ในชุมชนมีปัญหาเรื่องยาเสพติดบ้างเล็กน้อยไม่รุนแรง

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) วิสัยทัศน์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) เป็นโรงเรียนคุณธรรม นำวิชาการ ประสานชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บนมาตรฐานคุณภาพการศึกษาพัฒนาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เป็นครูมืออาชีพ
๓. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน สื่อเทคโนโลยี สภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้พร้อมเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๕. แสวงหาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาจัดการศึกษา
๖. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน สามารถจัดการเรียนการสอน และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนและส่งเสริมการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ๔ . โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีสื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. โรงเรียนได้รับการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่างๆมาร่วมกันพัฒนาจัดการศึกษา
๖. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง ตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder)

อัตลักษณ์

มีวินัย น้ำใจงาม

เอกลักษณ์

๑๕ ท่าพานำทำสมาธิ

คำขวัญ

กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย ใส่ใจจิตอาสา นำพาเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญา คุณธรรมนำความรู้

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า ขาว

ความหมายของ สีฟ้า นั้นหมายถึงการเปลี่ยนแปลงและเจริญเติบโตซึ่งในที่นี้เปรียบเสมือนว่าการศึกษาทำให้มนุษย์มีการพัฒนาทางสมองและสติปัญญา (ในทางฮวงจุ้ยชาวจีนมักมองสีฟ้าว่าเป็นสีแห่งการเปลี่ยนแปลงและเจริญเติบโตเฉกเช่นเดียวกับสีเขียว)

ความหมายของ สีขาว หมายถึงการศึกษาทำให้มนุษย์เรามีจิตใจที่ขาวสะอาดมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียนคือ ความรู้คู่คุณธรรม

กลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ใช้กระบวนการบริหารที่เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๓. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

กรอบนโยบายการจัดการศึกษา

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๑ ใช้กรอบแนวทางตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพร้อมปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมตามนโยบายเร่งด่วน

๒.๒ ยุทธศาสตร์ EEC จังหวัดเชียงใหม่

๒.๓ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ การบริหารจัดการขับเคลื่อนภารกิจงานภายใต้กรอบนโยบาย ๔ ด้าน “CHAMPS MODEL ๕G ๑๔ จุดเน้น ดังนี้

C : Comprehension	สื่อสารทำความเข้าใจสภาพปัจจุบันปัญหา
H : High Technology	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
A : Area Base Management	การบริหารโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
M : Modification	การปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
P : Professional Learning Community	สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
S : Sustainable	การพัฒนาอย่างยั่งยืน

จุดเน้น ๕ G

นักเรียน (Good Student)

จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จิตอาสา มีความรักในสถาบันหลักของชาติในระบอบประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิด การคำนวณ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ วิสัยทัศน์ :Vision

ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะตามหลักสูตร มีความปลอดภัย มีโอกาสทางการศึกษาดูงานการศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพการเรียนรู้เชิงรุกผ่านการใช้ปฏิบัติ ในรูปแบบที่หลากหลาย (Active learning) เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุด ออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษา (Good Teachers and Educational Personnel)

จุดเน้นที่ ๕ ครูและบุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ตามตำแหน่งอย่างมืออาชีพ

จุดเน้นที่ ๖ ศึกษาวิเคราะห์ มีสมรรถนะในการนิเทศและการชี้แนะ

ผู้บริหาร (Good Executive)

จุดเน้นที่ ๗ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารงานเชิงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ

จุดเน้นที่ ๘ สร้างและส่งเสริมความเข้มแข็งให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพในอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ ๙ สถานศึกษามีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานเป็นพื้นที่ปลอดภัย เอื้อต่อ การเรียนรู้ และมีเครือข่ายในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

จุดเน้นที่ ๑๑ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดเน้นที่ ๑๒ ส่งเสริมสถานศึกษาจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทเพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Good Educational Service Area Office)

จุดเน้นที่ ๑๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นองค์กรขับเคลื่อนการศึกษาอย่างเข้มแข็ง การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายของทุกภาคส่วน

จุดเน้นที่ ๑๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีผลการประเมินการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผลการประเมินในทุกด้านอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป และมีค่าคะแนนที่สูงขึ้น

พันธกิจ : Mission

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้และสมรรถนะตามหลักสูตร เสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่ดี

๓. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

๔. พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานทางวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๕. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ : Goal

๑. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้ และสมรรถนะตามหลักสูตร มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพที่ดี

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะและวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลส่งเสริมการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและการสร้างเครือข่าย

กลยุทธ์ : Strategy

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์ จุดเน้น ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพทางศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

๑) เป้าหมาย

๑.๑) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาด้านที่เหมาะสมตามวัย

๑.๒) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๓) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสพัฒนาทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๕) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๖) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๓
๓	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ไม่น้อยกว่า ๑๐,๑๙๗ คน
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๕

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๖	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐

๓) แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา
- ๓.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๓.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๓.๔) สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
- ๓.๕) ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตามและค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- ๓.๖) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้แนวทางและกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ ในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
- ๓.๗) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัด และประเมินผล ที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

- ๓.๘) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๙) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐาน การประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม
- ๓.๑๐) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๓.๑๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพและเกิดการบูรณาการ อย่างยั่งยืนการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่
- ๓.๑๔) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพทางศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. เป้าหมาย

- ๑.๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- ๑.๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
- ๑.๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๑.๕) สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๒. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้น ไป	ร้อยละ ๙๕
๒	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ ๙๕
๓	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น ใน ศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕
๔	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแวว/ วัด ความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๘๐
๖	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชา หลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อย ละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ , วิทยาศาสตร์)	๘๓:๑๐:๗:๘
๗	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการสร้าง นวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๗๐
๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการ วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๘๐
๑๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึง แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และ พัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐
๑๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถ ทาง ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๐
๑๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการ เรียนรู้เชิงรุกที่ส่งต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๖๐
๑๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ใน การ จัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐

๓. แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

(๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงาน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากร เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทาง การศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๔) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็ก ตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

(๕) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่ สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

(๖) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม กับการพัฒนา ศักยภาพของเด็กพิการ

ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

(๗) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

(๘) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

(๙) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นที่สามารถพึ่งตนเองได้ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(๑๐) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

(๑๑) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

(๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

(๔) สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๕) สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

(๖) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของสถานศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยี	ร้อยละ ๙๘
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๓	ร้อยละของหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๐
๔	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษา ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ตามบริบทพื้นที่	
๕	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๕
๖	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	๗๐๐ ครั้ง
๗	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตาม ค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ ๕๐
๘	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๖๐

๓. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ.Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

๓.๒) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้ทันสมัย พื้นฐาน ด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๓) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษาพื้นฐานที่ดี สำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๓.๔) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของ การดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยใช้วิธีการต่างๆ รวมถึงการประสานสนับสนุน จากส่วนราชการ และภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓.๕) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๓.๖) ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๓.๗) ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๘) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

๓.๙) การจัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

๓.๑๐) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติยศบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๓.๑๑) สนับสนุนการบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑๒) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๓.๑๓) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

๓.๑๔) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่างๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๓.๑๕) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทพื้นที่

๓.๑๖) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในการจัดการศึกษา

๓.๑๗) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

๓.๑๘) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑. เป้าหมาย

๑.๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๑.๒) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๔) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๒. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบแลทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑) สนับสนุน พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๓.๒) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการ ในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓.๓) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัย ทั้ง ๔ รูปแบบ และพร้อมต่อการปรับตัวต่อ/เปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาความภัยได้อย่างทันท่วงที

๓.๔) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยาและบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

๓.๖) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และการจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึง แผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบ ความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่



ประกาศโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

โดยที่มีประกาศเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่องค์การบริหารส่วนจังหวัดที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมสนองตอบความต้องการของผู้ปกครอง และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นตามข้อ ๓ ในกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ ขึ้น เป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติเอกลักษณ์ของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการสำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยได้รับความเห็นชอบจากมติการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวาระการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดในตารางแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ให้มีผลดำเนินการนับตั้งแต่วันประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
ฉบับลงวันที่ ฉบับลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

๒) นักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

๓) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์

๔) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

๕) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้

๖) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๗) นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย

๓) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย

๔) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA

๒.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ
การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ทะเบียนคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวฉัตรกมล ตันขุน นางอภิญญา แสงศรี นายอุดมโชค เวียงคำ นางสาวปัทมา สุณาวงค์ นางสาวฐิติพร สิทธิ
๒	โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน	๘๐,๐๐๐	นางสาวปรียากร รัตนวงศ์ นางสาววินิตา แก้วคำ นางสาวพนิดา ศิริภูธร
๓	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๒๐,๐๐๐	นางสาวปัทมา สุณาวงค์ นางสาวศุภนันท์ สมศรีนวน นางสาวอริยา วัฒนก้านตง นายพงศ์ดิลก จินตมณูธรรม
๔	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๘๐,๐๐๐	นางสาวฐิตารีย์ จันทน์ไพร นางสาวฐิติพร สิทธิ นางสาวปัทมา สุณาวงค์
๕	โครงการเทศกาลและวันสำคัญของต่างประเทศ	๔๑,๒๐๐	นางสาวฐิตารีย์ จันทน์ไพร นางสาวสุนิษา หอมรินทร์ นางสาวอรรวรรณ ท้วมเจริญ นางสาวฐิติพร สิทธิ นางสาวสุนิษา ทั้งทอง นางสาวไพลิน พิมพ์สาร นางสาวขวัญตา จำปาแพง
๖	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้หุ่นยนต์	๕๐,๐๐๐	นายวรุต มะติม นายหฤษฎ์ชัย นาเจริญ นางสาวฉัตรกมล ตันขุน
๗	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	๕๕,๐๐๐	นายวรุต มะติม นางสาวฉัตรกมล ตันขุน
๘	โครงการพัฒนาทะเบียนและวัดผล	๑๒,๐๐๐	นายวรุต มะติม นางสาวฉัตรกมล ตันขุน นายวิชิต สุขสันติกุล นายพงศ์ดิลก จินตมณูธรรม
๙	โครงการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๘๐,๐๐๐	นายวิชิต สุขสันติกุล นายพงศ์ดิลก จินตมณูธรรม นางสาววินิตา แก้วคำ นางสาวสุนิษา หอมรินทร์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้ศักยภาพศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๒๐,๐๐๐	นางสาวผกาทิพย์ แพทอง นายศิริพงษ์ มนนามอญ นายพุทธรชาติ ชูเรือง
๑๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๐,๐๐๐	นายณัฐกร อัมพรศักดิ์ นางสาวศรีสุดา สอนศิริ นางสาวปรียากร รัตนวงศ์ นางสาวฉัตรกมล ต้นขุน นายวรุต มะติมุ นางสาวปัทมา สุณาวงค์ นายพงศ์ติลก จินตมณูญธรรม
๑๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวปวีณา คำจร นางสาวปัทมา สุณาวงค์ นางสาวขวัญตา จำปาแพง นายวรุต มะติมุ
๑๓	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการศึกษาให้กับ เด็กนักเรียนค่ายบูรณาการสะเต็มศึกษา(STEM EDUCATION)	๕,๐๐๐	นางสาวปวีณา คำจร นางอภิญญา แสงศรี
๑๔	โครงการรักษารักษาภาษาไทย	๓๐,๐๐๐	นางอารีรัตน์ จันโท นางพัชรินทร์ สุดเสนาหา นางสาวปิยดา เชื้อนเชียงสา นางสาวปัทมา สุณาวงค์ นางสาวอริยา วัฒนก้านตง
๑๕	ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑๘,๖๒๐	นายพุทธรชาติ ชูเรือง นางสาวศุภานันท์ สมสืบวน นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง นางสาววรรณนิสา ขานจ้าน นางสาวอริยา วัฒนก้านตง นางนภัสนันท์ ทัดแทน นายศิริพงษ์ มนนามอญ
๑๖	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๐,๘๕๐	นายพงศ์ติลก จินตมณูญธรรม นางอารีรัตน์ จันโท นางสาวศรีสุดา สอนศิริ นางสาวนางสาวปวีณา คำจร นางสาวสุภาณี ยศคำลือ นางสาววินิตา แก้วคำ
๑๗	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	นายพงศกร สำราญ นางสาวปวีณา คำจร

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาววรรณนิสา ขานจ้าน
๑๘	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	๑๐๘,๐๐๐	นายอุดมโชค เวียงคำ นางสาวผกาทิพย์ แพทอง
๑๙	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๒๗,๐๐๐	นายอุดมโชค เวียงคำ นางสาวสุนิษา ทังทอง นางสาวฐิติพร สิทธิ นางสาวฐิตารีย์ จันทร์ไพร นางนภัสนันท์ ทัดแทน
๒๐	โครงการจัดหาวัสดุเพื่อการศึกษาในระดับประถมศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	นางสาวสุนิษา หอมรินทร์ นางสาววินิตา แก้วคำ นางสาวพนิดา ศิริภูธร
๒๑	โครงการบำรุงขวัญบุคลากร	๑๕,๐๐๐	นายอุดมโชค เวียงคำ นายวิชิต สุขสันติกุล นางสาวผกาทิพย์ แพทอง นางสาวสุนิษา หอมรินทร์ นางสาวศุภนันท์ สมสืบวน
๒๒	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ	๒๐,๐๐๐	นางอภิญญา แสงศรี นางสาวผกาทิพย์ แพทอง นายวิชิต สุขสันติกุล นางพัชรินทร์ สุดเสนาหา นางสาวไพลิน พิมพ์สาร นางสาวพนิดา ศิริภูธร นางสาวสุนิษา หอมรินทร์
๒๓	โครงการจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษาระดับประถมศึกษา	๕๕,๐๐๐	นางสาวสุนิษา หอมรินทร์ นางพัชรินทร์ สุดเสนาหา
๒๔	โครงการสภานักเรียน	๔๖,๐๐๐	นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง นางสาวศุภนันท์ สมสืบวน นายวิชิต สุขสันติกุล นายณัฐกร อัมพรศักดิ์ นางสาวฉัตรกมล ตันขุน นายวรุต มะติมุ
๒๕	โครงการวันสำคัญ	๑๗,๖๐๐	นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง นางสาวศุภนันท์ สมสืบวน นายวิชิต สุขสันติกุล นายณัฐกร อัมพรศักดิ์ นายวรุต มะติมุ นางสาวฉัตรกมล ตันขุน นางสาวนภัสนันท์ ทัดแทน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวปิยดา เชื้อนเชียงสา นางสาวอารีรัตน์ จันทโท
๒๖	โครงการอรรถมรรคคุณธรรมจริยธรรม(ค่ายพุทธบุตร) (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา๙,๐๐๐)งบประมาณจากเทศบาลตำบลแปลงยาว	๙,๐๐๐	นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง นางสาวศุภานันท์ สมสืบวน นางอภิญญา แสงศรี นางสาวปวีณา คำจร นางสาวศรีสุตา สอนศิริ นายพงศ์ดิลก จินตมบุญธรรม นางสาวสุภาวดี ยศคำลือ
๒๗	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๕๐,๐๐๐	นายณัฐกร อัมพรศักดิ์ นางสาวฉัตรกมล ต้นขุน นายวรุต มะติมุ นายหฤษฎ์ชัย นาเจริญ นายพุทธชาติ ชูเรือง
๒๘	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๐,๐๐๐	นางสาวศุภานันท์ สมสืบวน นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง นางอภิญญา แสงศรี นางสาวปรียากร รัตนวงศ์
๒๙	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต	๒๕,๐๐๐	นางสาววรรณนิสา ขานจ้าน นางอภิญญา แสงศรี นางสาวอริยา วัฒนก้านตง นายพงศกร สำราญ นางสาวปวีณา คำจร นางสาวฐิติพร สิทธิ นายศิริพงษ์ มนนามอญ
๓๐	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๕,๐๐๐	นายอุดมโชค เวียงคำ นางสาวศุภานันท์ สมสืบวน นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง นางอภิญญา แสงศรี นางสาวปรียากร รัตนวงศ์ นางสาวสุภาวดี ยศคำลือ
๓๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๘๕,๐๐๐	นางสาวอรรวรรณ ท้วมเจริญ นายพงศกร สำราญ นางนภัสนันท์ ทัดแทน นางสาวพนิดา ศิริภูธร
๓๒	โครงการอาหารกลางวัน(งบประมาณจากเทศบาล)	๓,๘๙๔,๐๐๐	นางสาวปรียากร รัตนวงศ์ นางพัชรินทร์ สุดเสน่หา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวผกาทิพย์ แพทอง นางสาวปัทมา สุนาวงค์ นางสาวปิยดา เชื้อนเชียงสา นางสาวศุภนันท์ สมสีนวน
๓๓	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา	๗๕,๐๐๐	นายวิจิต สุขสันติกุล นายศิริพงษ์ มนนามอญ
๓๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๓๐,๐๐๐	นายหฤษฎ์ชัย นาเจริญ นายวรุต มะติมุ นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง นายศิริพงษ์ มนนามอญ
๓๕	โครงการลูกเสือสร้างเยาวชน	๒๐๗,๘๐๐	นายพงศกร สำราญ นายวิจิต สุขสันติกุล นางสาวฉัตรกมล ตันขุน นางอารีรัตน์ จันท นายณัฐกร อัมพรศักดิ์ นายศิริพงษ์ มนนามอญ นางสาววินิตา แก้วคำ นางพัชรินทร์ สุดเสนาหา
๓๖	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและ ซ่อมแซมอาคารสถานที่โรงเรียนตลาดบางป่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)	๖๐,๐๐๐	นายวิจิต สุขสันติกุล นายพุทธชาติ ชูเรือง
	รวม	๕,๗๒๔,๐๗๐	

ส่วนที่ ๓ โครงการ/ กิจกรรม

การบริหารงานวิชาการ

โครงการ	การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปริดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฐิติพร สิทธิ , นางอภิญา แสงศรี , นางสาวฉัตรกมล ต้นขุน , นางสาวปัทมา สุณาวังค์ , นายอุดมโชค เวียงคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ และ ๓
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา แต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนตลาดบางบ่อ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงฉบับนี้ เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้นมาตามกรอบของกระทรวง เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา และมีเป้าหมายให้โรงเรียนสามารถผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ให้ได้ในที่สุด คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถผดุงรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

๒.๒ เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด

๒.๓ เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.

๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๕ ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๒.๗ สถานศึกษาได้รับความเชื่อมั่นศรัทธาเป็นที่นิยมของผู้ปกครองและชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ผู้บริหาร ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนตลาดบางบ่อ จำนวน ๔๔ คน

๓.๒ นักเรียนของโรงเรียนตลาดบางบ่อ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๙๖ คน

๓.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๕ รูป/คน

เชิงคุณภาพ

๓.๔ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาในกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓.๕ มีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายใน และประเมินคุณภาพภายนอก

๓.๖ มีระบบพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมเชิงปฏิบัติการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในศึกษามาตรฐานการศึกษา ทบทวนแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และค่าเป้าหมายความสำเร็จ - ประกาศใช้มาตรฐานและเป้าหมายการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาให้ครอบคลุมทุกระดับการศึกษา ๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในและหัวหน้าโครงการ/กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- แผนกลยุทธ์ - แผนปฏิบัติการประจำปี ๒.๓. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด		
๓. <u>ขั้นประเมินผล (C)</u> ๓.๑ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา - กำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม ๓.๒ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และรายงานผลการติดตามอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓.๓ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) - นำเสนอรายงานผลการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ - จัดส่งรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด - เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓.๔ เตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากต้นสังกัด และ สมศ.	มีนาคม ๒๕๖๘	- คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน - คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา
๔. <u>ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A)</u> - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนา ครอบคลุมภาระงานทั้ง ๔ งาน - นำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอย่างน้อย ๓ ปี ย้อนหลัง มาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

๕. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมเชิงปฏิบัติการแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพ ภายใน ศึกษามาตรฐานการศึกษา ทบทวนแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติ การประจำปี	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา และค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ -ประกาศใช้มาตรฐานและ เป้าหมายการดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษาให้ครอบคลุม ทุกระดับการศึกษา ๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาการ จัดการ ศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - แผนกลยุทธ์ - แผนปฏิบัติการประจำปี ๒.๓. ดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรมต่างๆ มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา
๓. ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ ประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา - กำหนดวิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูลและเครื่องมือที่หลากหลาย และเหมาะสม ๓.๒ ติดตามตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพการศึกษาตาม	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และรายงานผลการติดตามอย่าง น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓.๓ จัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) - นำเสนอรายงานผลการ ประเมินตนเองต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความ เห็นชอบ - จัดส่งรายงานต่อหน่วยงานต้น สังกัด - เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓.๔ เตรียมรับการประเมิน คุณภาพภายนอกจากต้นสังกัด และ สมศ.					
๔. ปรับปรุง/พัฒนา (A) - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกข้อมูล สารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการ ปรับปรุงและพัฒนา ครอบคลุม ภาระงานทั้ง ๔ งาน - นำข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน ๓ ปี ย้อนหลัง มาใช้ในการจัดทำ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียน	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ		๑,๐๐๐			

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานที่ ๒. มีความพร้อมในการรับการประเมินภายใน โดยต้นสังกัด ๓. มีความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดย สมศ. ๔. ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนไว้และมีการพัฒนาขึ้น ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ๓.สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น	- ประเมินโดยคณะกรรมการระดับโรงเรียน - ประเมินโดยคณะกรรมการจาก สพ.บ.๒ - ประเมินโดยบุคคลภายนอก	แบบประเมินตามรูปแบบที่กำหนด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐิติพร สิทธิ)

ครู โรงเรียนตลาดบางป่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปัทมา สุณาวงค์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนตลาดบางป่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ ร.ต.

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางป่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	การพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการโรงเรียนตลาดบางป่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรียากร รัตนวงศ์ นางสาววินิตา แก้วคำ นางสาวพนิดา ศิริภูธร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ – ๖
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอนมีความสำคัญมากต่อครูและนักเรียน เพราะจะทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและในการจัดแหล่งวิทยาการที่เป็นเนื้อหาเหมาะสมแก่การเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายในการสอนสามารถช่วยครูในด้านการควบคุมพฤติกรรมและสนับสนุนการเรียนรู้ ครูจะใช้สื่อการสอนในการทำกิจกรรมหลายรูปแบบ เช่น การใช้ศูนย์การเรียนรู้ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การสาธิต กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนโดยใช้สื่อ เป็นต้น ช่วยให้ครูได้สอนตรงตามจุดมุ่งหมายและขยายเนื้อหาที่เรียนทำให้การสอนง่ายขึ้น และช่วยในการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความสนใจในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

ดังนั้นสื่อการเรียนการสอนถือว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างมากเพราะจะช่วยให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ความสำคัญของสื่อการเรียนการสอนต่อนักเรียน

๑. ช่วยให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากสิ่งแวดล้อม
๒. ทำให้เด็กมีมีภาพเริ่มแรกอย่างถูกต้องและสมบูรณ์
๓. ทำให้เด็กมีความสนใจและต้องการเรียนรู้ในเรื่องต่างๆมากขึ้น เช่น ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะคิด การแก้ปัญหา
๔. ช่วยสร้างรากฐานที่เป็นรูปธรรมขึ้นในความคิดของผู้เรียน
๕. สื่อการสอนช่วยสร้างความสนใจของผู้เรียน เพราะผู้เรียนสามารถใช้ประสาทสัมผัสได้ง่ายขึ้น
๖. เป็นรากฐานในการพัฒนาการเรียนรู้และช่วยสร้างความทรงจำอย่างถาวร
๗. ช่วยให้คุณภาพการเรียนรู้ดีขึ้น
๘. ช่วยส่งเสริมการแก้ปัญหาในกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน
๙. ช่วยให้สามารถเรียนรู้ในสิ่งที่เรียนได้ลำบาก โดยการช่วยแก้ปัญหา หรือข้อจำกัดต่างๆได้ ดังนี้
๑๐. ทำสิ่งที่ซับซ้อนให้ง่ายขึ้น
๑๑. ทำนามธรรมให้มีรูปธรรมขึ้น
๑๒. ทำสิ่งที่เคลื่อนไหวเร็วให้ดูช้าลง
๑๓. ทำสิ่งที่ใหญ่มากให้ย่อขนาดลง และทำสิ่งที่เล็กมากให้ขยายใหญ่ขึ้นน่าติดตาม และสิ่งที่อยู่ไกลกลับมาศึกษาได้ โรงเรียนตลาดบางป่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนขึ้นมา เพื่อให้ครูได้มีสื่อสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และเข้าใจในสิ่งที่เรียนรู้ได้ง่ายขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

- ๑.๑ ครูใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.ครูทุกคนใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

- ๒.ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง - กำหนดแนวทางการดำเนินงานและ ผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๖๗	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - การจัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนการสอน - จัดทำทะเบียนควบคุมสื่อ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปริยากร รัตนวงศ์, นางสาววินิตา แก้วคำ, นางสาวพนิดา ศรีภูธร คณะทำงานและคณะครูทุกคน
๓. ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจ ๓.๒ ประเมินผลด้วยการสัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย และข้อมูลเชิง ประจักษ์ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์ คณะทำงานและคณะครูทุกคน
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ ปรับปรุงพัฒนางานวิชาการ บุคคล งบประมาณ และ บริหารทั่วไป	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะทำงานและคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ขั้นเตรียมการ P					พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒.ขั้นดำเนินการ D ๒.๑ การจัดทำสื่อการสอน และการพัฒนาสื่อการสอน ๒.๒ การจัดซื้อ จัดหาสื่อ การเรียนการสอน	๘๐,๐๐๐			๘๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๓.ขั้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔.ขั้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๘๐,๐๐๐				

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ ครูทุกคนมีสื่อที่สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ผลลัพธ์ (Outcomes) ๖.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	-ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน -ประเมินตามสภาพจริง	-รายงานสรุปผลการ ประเมินโครงการ -เอกสารการนิเทศติดตาม – แผนการจัดการเรียนรู้ของ ครู/บันทึกหลังสอน -เอกสาร/ภาพถ่ายกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรียากร รัตนวงศ์)

ครูชำนาญการ โรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปัทมา สุณาวงค์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ ร.ต.

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอริยา วัฒนก้านตง นางสาวปัทมา สุณาวงค์ นางสาวศุภนันท์ สมศรีนวน นายพงศ์ติลก จินตมบุญธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ และ ๒
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒	ด้านคุณภาพ และด้านโอกาส

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระดับสากล เครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ได้ร่วมกันกำหนดความรู้ สมรรถนะ และทักษะที่สำคัญ สำหรับการเป็นพลเมืองของโลก ได้แก่ การเรียนรู้ ในสาระวิชาหลัก (การอ่าน การเขียน การคำนวณ) ความรู้เชิงบูรณาการ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน (การปรับตัว ทักษะสังคม การเรียนรู้ เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่าง หลากหลาย) ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็น องค์กรหลักในกระทรวงศึกษาธิการ ที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ประชากรในวัยเรียน ได้ พยายามผลักดันให้โรงเรียนทุกแห่งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีห้องสมุดขนาดไม่น้อยกว่าหนึ่งห้องเรียน มีการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการอ่านและการเรียนรู้ มีหนังสือและสื่อการอ่านที่มีคุณภาพเพียงพอ และเหมาะสม มีครูบรรณารักษ์ที่มี ความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการห้องสมุด สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ เพื่อให้เกิดคุณลักษณะ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญในการดำเนินงานดัง กล่าวคือ ต้องการให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ ใช้การอ่านเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่าง ยั่งยืนตลอดชีวิตและใช้การอ่าน เพื่อพัฒนาตนเองและเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและโลก

โรงเรียนตลาดบางบ่อได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียน ให้มีนิสัยรักการอ่าน ผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นการพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะ กระบวนการค้นคว้า สำหรับการพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ได้ต่อเนื่อง สามารถดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข การปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ให้แก่นักเรียน ต้องมีการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ การอ่านมีความสำคัญกับนักเรียน พร้อมกับการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความพร้อมในการอ่านหนังสือทำให้นักเรียนเห็นความสำคัญและความจำเป็น ในการอ่าน เกิดความเพลิดเพลินในการอ่าน จึงเห็นสมควรให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของ นักเรียนและครู เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ดังนั้นห้องสมุด โรงเรียนตลาดบางบ่อจึงจัดเตรียมความพร้อม ด้านต่างๆ ในการอ่าน การบริการ การสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย ให้แก่นักเรียน บุคลากร และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(Output)

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

๒.๓ เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ในเรื่องของการจัดกิจกรรมรักการอ่านให้ห้องสมุดเป็น ห้องสมุดมีชีวิต

ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว

๒.๒ นักเรียนกับบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

๒.๓ ครูและบุคลากรทุกคนมีความสามารถมีทักษะในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต่อสัปดาห์

๓.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเข้าห้องสมุดเพื่อมาอ่านหนังสือและสืบค้นความรู้ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน และบุคคลในชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านส่งผลต่อคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเข้าบรรจุในแผน จัดแบ่งหน้าที่ มอบหมายงานให้ปฏิบัติ	พฤษภาคม ๖๗	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ นำหนังสือที่ยังไม่ลงระบบจัดเข้าห้องสมุดเพิ่มเติม ๒.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาครูให้มีทักษะความรู้ในการจัดกิจกรรมรักการอ่าน <u>กิจกรรม</u> ๒.๓ สายชั้นจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านในวันจันทร์ วันพุธ วันศุกร์	ตลอดปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบและคณะครู ทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ยืมหนังสือเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สิ่งพิมพ์จากห้องสมุดมากกว่า ๕ เล่มต่อภาคเรียน ๒.๕ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้อธิบายวิธีการสืบค้นความรู้ที่ตนเองสนใจหรือต้องการอย่างมีขั้นตอน ๒.๖ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนส่งผลงานอันเกิดจากการค้นหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มากกว่า ๓ ชิ้นต่อภาคเรียน ๒.๗ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถอ่านหนังสือบทความ สิ่งพิมพ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น สามารถเขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราวตลอดจนประสบการณ์ต่างๆ ไปสู่ผู้อื่นได้ ๒.๘ ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอข้อมูล และหรือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๙ กิจกรรมที่บรรณารักษ์จัดในห้องสมุด ได้แก่ กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย กิจกรรมการตอบปัญหา กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือ กิจกรรมนิทรรศการ กิจกรรมวันรักการอ่าน กิจกรรมยอดนักอ่าน ๒.๑๐ จัดกิจกรรมประกวดยอดนักอ่าน หนูอ่านชวนอ่าน หนูคิดชวนสร้างสรรค์จินนาการ		
๓. ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ๓.๒ ประเมินผลด้วยการสัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย และข้อมูลเชิงประจักษ์ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการที่รับผิดชอบ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ๔.๒ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการต่อไป	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ขั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	พฤษภาคม
๒.ขั้นดำเนินการ D ๑.) พัฒนาและปรับปรุงสื่อสิ่งพิมพ์วารสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๒.) ส่งเสริมการอ่าน	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๓.ขั้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม
๔.ขั้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐				

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต(Output) ๖.๑ นักเรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ๖.๒ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ ต่อสัปดาห์ ๖.๓ ครูมีความรู้ในเรื่องของการจัดกิจกรรมรักการอ่านให้ห้องสมุดเป็น ห้องสมุดมีชีวิตร้อยละ ๑๐๐ ผลลัพธ์ (outcomes) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาต่างๆ ดีขึ้น	๑.การสัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต และตรวจสอบจากเอกสารหลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบบันทึกการสังเกตการสัมภาษณ์ - หลักฐาน ร่องรอย การเข้าร่วมกิจกรรม - บันทึกการอ่านของนักเรียน - ข้อมูลการใช้ห้องสมุดจากในระบบห้องสมุดที่ถูกบันทึกไว้ในระบบคอมพิวเตอร์

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้นำพฤติกรรมรักการอ่านไปเป็นแบบอย่างและขยายผลสู่ครอบครัว เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอริยา วัฒนก้านตง)

ครูชำนาญการ โรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปัทมา สุณาวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ ร.ต.

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฐิตารีย์ จันทรไพโร นางสาวปัทมา สุณาวงค์ นางสาวฐิติพร สิทธิ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ และ ๒	
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือ ว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้ แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชน เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมี ใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้าน ร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครอง ตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การให้ความสำคัญของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาซึ่งจะใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา โดยเน้นพัฒนาคน พัฒนางานและพัฒนาอาชีพ การพัฒนาศักยภาพของคนจะต้องพัฒนาให้คนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เพื่อให้คนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สำหรับการเรียนรู้ในปัจจุบัน ผู้เรียนจะเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียนย่อมไม่เพียงพอ นักเรียนควรมีโอกาสได้ไฝหาคำรู้และประสบการณ์ให้กว้างไกล และฝึกฝนให้เกิดทักษะอยู่ตลอดเวลาจนเกิดความชำนาญในสาขาวิชานั้น ๆ จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนจัดให้มีการส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง

ๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการ คิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(Output)

๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้ตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด

๒.๒ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๒.๓ เพื่อฝึกฝนให้เกิดความชำนาญตามสาขาวิชาที่ตนเองสนใจและมีความถนัด

ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๔ นักเรียนพัฒนาศักยภาพให้มี การพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ

๒.๕ นักเรียนพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

๒.๖ นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับ ระดับภาค และระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนทุกคนประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรม ได้รับรางวัลและได้รับเกียรติบัตรจากการแข่งขันและเข้าร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอโครงการเข้าบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๗	ผอ.โรงเรียน/รอง ผอ. /คณะครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในโรงเรียน ๒.๒ กิจกรรมที่ต้องทำทุกวันทุกชั้นเรียนคือ การท่องสูตรคูณ มาตราชั่งตวงวัด บทอาขยาน การฝึก	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
คิดเลขเร็ว การเขียนคำยาก การท่องคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ๒.๓ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับ โรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค ๒.๔ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภายใต้โครงการค้นหาความเป็นเลิศทางวิชาการ แปลงยาว จัดโดยนิคมอุตสาหกรรมเกตเวย์ซิตี้		ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา ที่เกี่ยวข้องตามสาระการ เรียนรู้ น.ส.ฐิตารีย์ จันทร์ไพร
๓. ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจแก่ ผู้ปฏิบัติงาน ๓.๒ ประเมินผลด้วยการสัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย และข้อมูลเชิง ประจักษ์ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์ และคณะครูทุกคน น.ส.ฐิตารีย์ จันทร์ไพร
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงพัฒนาโครงการ พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานและรายงานผล	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์ และคณะครูทุกคน น.ส.ฐิตารีย์ จันทร์ไพร

๕. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากเงินงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอนประถมศึกษา ๑๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ขั้นเตรียมการ P					พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒.ขั้นดำเนินการ D กิจกรรมตามข้อ ๒.๑ – ๒.๔ จัดหาวัสดุเพื่อใช้สำหรับการจัด กิจกรรมส่งเสริมทักษะเพื่อ ความเป็นเลิศ , กิจกรรมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ - ค่าพาหนะในการพานักเรียน แข่งขันทักษะวิชาการระดับเขต คุณภาพ /เขตพื้นที่ /ระดับชาติ	๖๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๓.ขั้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม ๖๘
๔.ขั้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
รวมงบประมาณ		๘๐,๐๐๐			

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผล
ผลผลิต(Output) ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้ตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับฝึกฝนให้เกิดความชำนาญตามสาขาวิชาที่ตนเองสนใจและมีความถนัด	ประเมินความพึงพอใจของ โครง	แบบประเมินความ พึงพอใจ
ผลลัพธ์ (outcomes) ๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาศักยภาพให้มีการพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ ๖.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ ๖.๗ นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศ	ประเมินความพึงพอใจของ โครง	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๗.๒ นักเรียนพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวฐิตารีย์ จันทร์ไพร)
 ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนตลาดบางป่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวปัทมา สุณาวงศ์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนตลาดบางป่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ ร.ต. ผู้อนุมัติโครงการ
 (รัฐพงษ์ มีพงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางป่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	เทศกาลและวันสำคัญของต่างประเทศ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฐิตารีย์ จันทรไพโร และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ และ ๒	
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านคุณภาพ	

๑. หลักการและเหตุผล

เทศกาลและวันสำคัญของชาติตะวันตก เป็นสิ่งที่นักเรียนควรเรียนรู้ เช่น วันคริสต์มาส วันวาเลนไทน์ เป็นกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้น การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ที่สร้างเจตคติที่ดีต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง

รวมถึงประเทศไทยมีความรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมตั้งแต่อดีต ยึดถือปฏิบัติมาช้านาน สืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมและประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจ และไม่เห็นความสำคัญในการเป็นผู้ให้ เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย เพื่อเป็นการดำรงไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมของการเป็นผู้ให้ สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน จึงมีการจัดกิจกรรมขึ้น

จากเหตุผลข้างต้นโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) จึงได้จัดโครงการเทศกาลและวันสำคัญของชาติตะวันตก (วันคริสต์มาสและวันวาเลนไทน์ เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องของประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส วันวาเลนไทน์และประเพณีที่ปฏิบัติสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(Output)

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีวันฮาโลวีนวันคริสต์มาส/วันวาเลนไทน์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความสามารถและความถนัด ของนักเรียน ผ่านกิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะทางสังคม การทำงานเป็น ทีม/ ทำงานร่วมกัน การยอมรับฟัง ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๔ นักเรียนรู้ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส/วันวาเลนไทน์

๒.๖ นักเรียนค้นพบ ความสามารถและความถนัดของตนเอง จากการจัดค่ายภาษาต่างประเทศ

๒.๗ นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะทางสังคม การทำงานเป็น ทีม/ทำงานร่วมกัน การยอมรับฟัง ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วม ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางภาษาผ่านทางกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอโครงการเข้าบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม ๖๗	ผอ.โรงเรียน/รอง ผอ.
๒. ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ - TBB Trilingual Camp กิจกรรมวันคริสต์มาส - การตอบคำถามวันคริสต์มาส - การประกวดระบายสี วันคริสต์มาส - การประกวดคัดลายมือ บทกลอนวันคริสต์มาส -การประกวดทำการ์ดวันคริสต์มาส -การประกวดการแต่งกายในชื่อกิจกรรม “Christmas Fancy Top Model” กิจกรรมวันวาเลนไทน์	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓. ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ๓.๒ ประเมินผลด้วย แบบประเมินความพึงพอใจของครู ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์ และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ น.ส.ฐิตารีย์ จันทร์ไพร

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาโครงการ ๔.๒ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ฐิตารีย์ จันทร์ไพร และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๕. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากเงินงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอนประถมศึกษา ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ขั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	พฤษภาคม ๖๗
๒.ขั้นดำเนินการ D ๒.๑ กิจกรรมค่าย TBB Trilingual Camp - นักเรียนเข้าค่ายระดับชั้น ป.๕ -๖ จำนวน ๒๓๐ คนคนละ ๒๐บาท จำนวน ๒ มื้อ - ค่าวัสดุ ๒.๒วันสำคัญของชาติตะวันตก วันฮาโลวีน วันคริสต์มาส - วัสดุตกแต่งบอร์ด เกียรติบัตร และจัดสถานที่ วันวาเลนไทน์	๙,๒๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐		๙,๒๐๐	๑๒,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๓.ขั้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔.ขั้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๔๑,๒๐๐				

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต(Output) ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีและประเพณี วันฮาโลวีน วันคริสต์มาส/วันวาเลนไทน์ ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนค้นพบ ความสามารถและความถนัดของตนเอง ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะทางสังคม การทำงานเป็น ทีม/ทำงานร่วมกัน การยอมรับฟัง ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ผลลัพธ์ (outcomes) ๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีใน วันคริสต์มาส ๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ค้นพบ ความสามารถและความถนัดของตนเองจากกิจกรรมค่าย ภาษาต่างประเทศ ๖.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะทางสังคม การทำงานเป็น ทีม/ ทำงานร่วมกัน การยอมรับฟัง ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	ประเมินความพึงพอใจของ โครง	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ ตลอดจนวันสำคัญต่างๆ ของต่างประเทศ

๗.๒ นักเรียน ได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรมที่หลากหลายและได้รับความรู้ ทางด้านเนื้อหา ภาษาและวัฒนธรรมประเพณี ของเจ้าของภาษาดียิ่งขึ้นและสามารถไปใช้ได้ในชีวิตจริง

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐิตารีย์ จันทร์ไพร)
ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา สุณาวงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ ร.ต. _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(รัฐพงษ์ มีพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้หุ่นยนต์
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปริดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นายฤกษ์ชัย นาเจริญ, นายวรุฒ มะติม, นางสาวฉัตรกมล ต้นขุน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ และ ๒
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	ด้านคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ของแผนการพัฒนาศึกษาด้วยวิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ นับว่าเป็นความท้าทายในการจัดการศึกษาในสภาพสังคมในปัจจุบันที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)

พระราชบัญญัติเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือ พรบ.อีอีซี โดยมีวิสัยทัศน์ปี ๒๕๖๔ คือการก้าวสู่พัฒนาระยะที่ ๓ ของ EEC เร่งดึงดูดการลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมายใหม่ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมให้กับประชาชนและชุมชน จังหวัดฉะเชิงเทราเป็นหนึ่งในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC ถือเป็นอีกจังหวัดที่มีความพร้อมแบบครบเครื่อง ทั้งลักษณะและที่ตั้งของเมือง เป็นเมืองที่น่าอยู่ มีความพร้อมด้านการศึกษา เป็นแหล่งอุตสาหกรรมสำคัญของประเทศ นับได้ว่ามีศักยภาพเพียงพอต่อการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจ กอปรในปัจจุบันเทคโนโลยีด้านหุ่นยนต์มีความจำเป็นในการพัฒนาและขับเคลื่อนให้เกิดความก้าวหน้าโดยการนำเครื่องจักรมาใช้งานแทนมนุษย์ได้ในอนาคต โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปริดาประชาสรรค์) ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทราและสนับสนุนหลักสูตรการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาหุ่นยนต์ ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการพัฒนาหุ่นยนต์ โดยมีผลงานการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติเป็นที่ประจักษ์ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนเกิดศักยภาพในการพัฒนาได้เต็มตามความสามารถ และความสนใจ จึงจัดทำโครงการเพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหุ่นยนต์ของประเทศขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Output)

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป
- ๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องของโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๒.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องของ STEM Education และ Coding

ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๕ นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์

๒.๖ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้

๒.๗ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนกลุ่มสนใจร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนกลุ่มสนใจมีทักษะในการพัฒนาหุ่นยนต์อยู่ในระดับ ดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสนอโครงการเข้าบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผอ.โรงเรียน/รอง ผอ.
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - รับสมัครนักเรียนในลักษณะกลุ่มสนใจ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาหุ่นยนต์ - ฝึกทักษะในการพัฒนาหุ่นยนต์ แต่ละประเภทคือ ๑. หุ่นยนต์อัตโนมัติ ๒. หุ่นยนต์บังคับมือ - ส่งนักเรียนแข่งขันในรายการต่าง ๆ ๑. รายการ MRC ๒๐๒๔ ๒. รายการ WRG ๒๐๒๔ ๓. รายการ Robotic Playground ๒๐๒๔ ๔. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายหฤษฎ์ชัย นาเจริญ, นายวรุต มะติมุ
๓. ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ๓.๒ ประเมินผลด้วยการสัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผอ.โรงเรียน/รอง ผอ. คณะกรรมการประเมิน นายหฤษฎ์ชัย นาเจริญ, นายวรุต มะติมุ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาโครงการ ๔.๒ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นายสุทธิชัย นาเจริญ, นายวรุฒ มะติมุ

๕. งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ขั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒.ขั้นดำเนินการ D - จัดหาชุดการเรียนรู้/วัสดุ - อุปกรณ์ การเรียนรู้ หุ่นยนต์ - ค่าเดินทาง - ค่าสมัครแข่งขัน	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๓.ขั้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔.ขั้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๕๐,๐๐๐				

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
ผลผลิต(Output) ๖.๑ นักเรียนกลุ่มสนใจร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ ๖.๒ นักเรียนกลุ่มสนใจร้อยละ ๘๐ สามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป ๖.๓ นักเรียนกลุ่มสนใจร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ตรงสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาประเทศชาติในอนาคต	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลลัพธ์ (outcomes) ๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ ๖.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้ ๖.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖.๗ นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ	- แบบสอบถาม - การสังเกต	- แบบบันทึกแบบสอบถาม - แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนกลุ่มสนใจเป็นเมล็ดพันธุ์ใหม่ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายหฤษฎ์ชัย นาเจริญ)

ครูชำนาญการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปัทมา สุณาวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ ร.ต.

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปริดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นายวรุต มະติมู นางสาวฉัตรกมล ตันขุน และนายหฤกษ์ชัย นาเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ๒ และ ๓
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	ด้านคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออก เอียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

๑.๑ พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการจัดการเรียนรู้

๑.๒ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้บุคลากร และนักเรียนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ในบริเวณโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผลผลิต (Outputs)

๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปริดาประชาสรรค์)ได้

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

๑.๓ เพื่อให้ครูใช้สื่อจากอินเทอร์เน็ตมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

๒. ผลลัพธ์(Outcomes)

๒.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนตลาดบางป้อมมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตและมีประสิทธิภาพสูง

๒. นักเรียนโรงเรียนตลาดบางป้อม(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

๓. ครูทุกคนใช้สื่อจากอินเทอร์เน็ตมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถสืบค้นความรู้จากจากอินเทอร์เน็ตได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอโครงการเข้าบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์ นายวรุฒ มะติมุ นางสาวฉัตรกมล ตันขุน นายหฤษฎ์ชัย นาเจริญ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ปรับปรุง ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการและห้องเรียน ๒.๒ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	ตลอดปีการศึกษา	นายวรุฒ มะติมุ นางสาวฉัตรกมล ตันขุน นายหฤษฎ์ชัย นาเจริญ นายวิจิต สุขสันติกุล นายณัฐกร อัมพรศักดิ์ นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง
๓. ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ๓.๒ ประเมินผลด้วยการสอบถาม การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย และข้อมูลเชิงประจักษ์ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์ คณะกรรมการประเมิน
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาโครงการ ๔.๒ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายวรุฒ มะติมุ นางสาวฉัตรกมล ตันขุน นายหฤษฎ์ชัย นาเจริญ นายวิจิต สุขสันติกุล นายณัฐกร อัมพรศักดิ์ นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง

๕. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากเงินงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอนประถมศึกษา ๕๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ขั้นเตรียมการ (P)	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑. ปรับปรุงซ่อมแซม คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องเรียน ๒.๒. จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	๕๕,๐๐๐	-	-	๕๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๓. ขั้นประเมินผล (C)	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A)	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๕๕,๐๐๐				

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี ระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน ในโรงเรียนตลาดบางป่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)ได้ ๖.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศใน การสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้ ๖.๓ เพื่อให้ครูใช้สื่อจากอินเทอร์เน็ตมาประยุกต์ใช้ใน การจัดการเรียนการสอนได้ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๖.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	- การสอบถาม - หลักฐานร่องรอยหรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	- รายงานสรุปผลการ ประเมินโครงการ - เอกสาร/ภาพถ่าย กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวรุต มะติม)

ครูโรงเรียนตลาดบางป่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปัทมา สุณาวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนตลาดบางป่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ ร.ต.

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางป่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล
แผนงาน	ยุทธศาสตร์ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ
ผู้รับผิดชอบ	นายวรุต มะติมุ นางสาวฉัตรกมล ต้นขุน นายพงศ์ดิลก จินตมโนญธรรม และนายวิจิต สุขสันติกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒	ด้านคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนนักเรียนของโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (Schoolmis) โปรแกรมระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ของโรงเรียนการดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม (School Master) การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับ การดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบสารสนเทศนักเรียนโดยมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลการส่งต่อข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการตรวจสอบข้อมูล
- ๒.๒ เพื่อจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
- ๒.๓ เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตรการจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล และการรายงานผลการเรียน มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน มีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
๒. มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็วทันเวลาที่กำหนด
๓. มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น

เชิงคุณภาพ

๑. การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอโครงการเข้าบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวรุต มะติมุ นางสาวฉัตรกมล ตันขุน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามงานกิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน ๑. ต่ออายุการใช้งานระบบโปรแกรม (School Master) และโดเมนเว็บไซต์ ที่ใช้งานร่วมกับระบบ ๒. จัดทำข้อมูลนักเรียนเข้าใหม่ ในระบบ DMC และนำนักเรียนเข้าสู่โปรแกรม School Master พร้อมทั้งการทำบัตรนักเรียนให้นักเรียนใหม่ และเอกสารงานทะเบียนวัดผล ๓. จัดหา ซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานและบำรุงรักษาอุปกรณ์งานทะเบียนวัดผล	ตลอดปีการศึกษา	นายวรุต มะติมุ นางสาวฉัตรกมล ตันขุน นายวิจิต สุขสันติกุล นายณัฐกร อัมพรศักดิ์ นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง นายพงศ์ติลก จินตมบุญธรรม นางสาวอริยา วัฒนก้านตง นางสาวปรียากร รัตนวงศ์
๓. ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ๓.๒ ประเมินผลด้วยการสอบถาม การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย และข้อมูลเชิงประจักษ์ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์ คณะกรรมการประเมิน
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาโครงการ ๔.๒ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายวรุต มะติมุ นางสาวฉัตรกมล ตันขุน นายวิจิต สุขสันติกุล นายณัฐกร อัมพรศักดิ์ นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง นายพงศ์ติลก จินตมบุญธรรม นางสาวอริยา วัฒนก้านตง นางสาวปรียากร รัตนวงศ์

๕. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ๑๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ชั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. ชั้นดำเนินการ D ๒.๑. ต่ออายุการใช้งานระบบ โปรแกรม (School Master) และโดเมนเว็บไซต์ ที่ใช้งาน ร่วมกับระบบ ๒.๒. จัดทำข้อมูลนักเรียนเข้า ใหม่ ในระบบ DMC และนำ นักเรียนเข้าสู่โปรแกรม School Master พร้อมทั้งการทำบัตร นักเรียนให้นักเรียนใหม่ ๒.๓. จัดทำเอกสารที่ เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนและ วัดผลการเรียนดังนี้ ๒.๓.๑. ระเบียบแสดงผลการ เรียน (ปพ.๑) สำหรับนักเรียนจบ ปีการศึกษา และนักเรียนศึกษา ต่อสถานศึกษาอื่น ๒.๓.๒. แบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษา (ปพ.๓) ๒.๓.๓. แบบแสดงผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) ๒.๓.๔. จัดทำแบบรายงาน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายบุคคล (ปพ.๖) ๒.๔. จัดหา ซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานและ บำรุงรักษาอุปกรณ์งาน ทะเบียนวัดผล	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา
๓. ชั้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๑๒,๐๐๐				

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบสารสนเทศนักเรียนโดยมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล การส่งต่อข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการตรวจสอบข้อมูล ๖.๒ เพื่อจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ๖.๓ เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตรการจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล และการรายงานผลการเรียนมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๖.๔ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนให้มีคุณภาพ	- การสอบถาม - การตรวจเอกสาร - หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เอกสาร/ภาพถ่ายกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบงานทะเบียนและวัดผล ที่สามารถจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนและมีความถูกต้อง เหมาะสม การให้บริการงานด้านทะเบียนมีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวรุฒ มะติมู)

ครูโรงเรียนตลาดบางป่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปัทมา สุณาวงค์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนตลาดบางป่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ ร.ต.

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางป่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	ส่งเสริม สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นายวิจิต สุขสันติกุล นายพงศ์ดิลก จินตมณูธรรม นางสาวสุนิษา หอมรินทร์ และนางสาววินิตา แก้วคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๖๗ – ๙ เมษายน ๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ระดับการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ และ ๓
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒	ด้านคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงาน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบได้แก่ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ และมาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับ บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการ เรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จัก เลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของ ชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็น พลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และ ทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดย มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริม สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอก สถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจากประสบการณ์ตรงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(Output)

๒.๑ เพื่อให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และจัดให้นักเรียนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษา สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันผ่านกิจกรรม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๓ โรงเรียนตลาดบางบ่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนตลาดบางบ่อฯ จำนวน ๘๗๐ คน

๓.๓ ครูจำนวน ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

๓.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา สถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสนอ โครงการเข้าบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี - มอบหมายหน้าที่	มีนาคม ๖๗	ผอ./รองและคณะครู
๒.ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.๒ กำหนดกิจกรรมพัฒนา และใช้ประโยชน์จากการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.๒.๑ กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้แก่ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องสหกรณ์ สวนสมุนไพร ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒.๒.๒ กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้แก่โรงพยาบาลส่งเสริม	ตลอดปีการศึกษา	นายวิจิต สุขสันติกุล และคณะครูระดับประถมศึกษาทุกคน ครูระดับประถมศึกษาทุกคน ครูระดับประถมศึกษาทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
สุขภาพตำบลแปลงยาว หอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา ศูนย์การเรียนรู้ฉะเชิงเทรา วัดหลวงพ่อพระพุทโธธร วัดโพธิ์บางคล้า เชื้อนทนต์น้ำบางปะกง ๒.๒.๓ กิจกรรมทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ๒.๓ กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษา ครู นักเรียน พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนผ่านเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ไลน์ วารสารของโรงเรียน ๒.๔ สรุปองค์ความรู้ที่จำเป็น (Knowledge Mapping) ที่ได้จากการถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้		ครูระดับประถมศึกษาทุกคน ครูระดับประถมศึกษาทุกคน ครูระดับประถมศึกษาทุกคน
๓. ขึ้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ๓.๒ ประเมินผลด้วยการสัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย และข้อมูลเชิงประจักษ์ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการประเมิน นายวิจิต สุขสันติกุล นางสาววินิตา แก้วคำ
๔. ขึ้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ๔.๒ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการต่อไป	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ

๕. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ๑๘๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ขั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒. ขั้นดำเนินการ D					
๒.๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่	๑๘๐,๐๐๐	-	๑๘๐,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา

๒.๒ ทักษะศึกษาตามนโยบาย เรียนฟรี ป.๑ – ป.๖					
๓.ขั้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔.ขั้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๑๘๐,๐๐๐				

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต(Output) ๖.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และจัดให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ผลลัพธ์ (outcomes) ๖.๒ โรงเรียนตลาดบางป่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ครู นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๖.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	๑.การสัมภาษณ์/ สอบถาม ๒.การสังเกต ๓.การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การ ปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูล เชิงประจักษ์	-รายงานสรุปผลการ ประเมินโครงการ -บันทึกการใช้แหล่ง เรียนรู้ -เอกสารการนิเทศ ติดตาม –แผนการจัดการ เรียนรู้ของครู/บันทึกหลัง สอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๗.๒ ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗.๓ สถานศึกษาและชุมชนสามารถจัดการศึกษาร่วมกันได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวิจิต สุขสันติกุล)

ครูโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปัทมา สุณาวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปริดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวผกาทิพย์ แพทอง นายพุทธชาติ ชูเรือง และนายศิริพงษ์ มนนามอญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	ด้านโอกาสทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีมาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปริดาประชาสรรค์) ทำการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา นอกจากนั้นยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ โดยเฉพาะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ซึ่งเป็นศิลปวัฒนธรรมไทยแขนงหนึ่ง ที่มีความเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยตั้งแต่เกิด โรงเรียนจึงได้จัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความซาบซึ้งในคุณค่า สามารถพัฒนาฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ โดยการจัดกิจกรรมร่วมกับสังคม ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เป็นการต่อยอดประสบการณ์ และทักษะให้กับนักเรียน และเป็นการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ นอกจากนั้นยังเป็นการเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปได้รับชมผลงาน อันจะก่อให้เกิดสุนทรียภาพ เห็นคุณค่า และเกิดความรักหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(Output)

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- ๒.๔ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

ผลลัพธ์ (outcomes)

- ๒.๕ นักเรียนมีทักษะความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- ๒.๖ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- ๒.๗ นักเรียนมีผลงานทางด้านศิลปะ ดนตรี – นาฏศิลป์ ตามมาตรฐานการศึกษา

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนที่เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓.๒ นักเรียนที่สนใจทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีผลงานทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓.๓ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัด ตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์เต็มตามศักยภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอโครงการเข้าบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี - มอบหมายหน้าที่	มีนาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรี รัฐพงษ์ มีพงศ์
๒.ขั้นดำเนินการ (D) ๑. กิจกรรมด้านศิลปะ ๑.๑ กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร ๑.๒ กิจกรรมชุมนุมศิลปะ ๒. กิจกรรมด้านดนตรี ๒.๑ กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร ๒.๒ กิจกรรมชุมนุมดนตรีไทย ๒.๓ กิจกรรมวงกลองยาว ๒.๔ กิจกรรมการบรรเลงดนตรีในวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น วันทำบุญตักบาตร วันครู การแสดงเปิดงาน ต่าง ๆ ๒.๕ กิจกรรมวงดนตรีสัมพันธ์ในชุมนุม เช่น งานบวชงานแต่ง ๓. กิจกรรมด้านนาฏศิลป์ ๓.๑ กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร ๓.๒ กิจกรรมชมรมนาฏศิลป์ไทย	ตลอดปี การศึกษา	นายพุทธชาติ ชูเรือง นายศิริพงศ์ มนนามอญ นางสาวผกาทิพย์ แพทอง

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔ กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ในวันสำคัญที่ โรงเรียนจัดขึ้น เช่น วันครู การแสดงเปิดงาน ต่าง ๆ ๒.๕ กิจกรรมนาฏศิลป์สัมพันธ์ในชุมชน เช่น รำหน้า นาคนในงานบวช รำแห่ขันหมากในงานแต่ง รำหน้าไฟใน งานศพ ๔. กิจกรรมอื่น ๆ ๔.๑ กิจกรรมการแสดงของนักเรียนเนื่องในวันเด็ก แห่งชาติ ๔.๒ กิจกรรมการแข่งขันศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์		
๓. ขึ้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจแก่ ผู้ปฏิบัติงาน ๓.๒ ประเมินผลจากผลงาน หรือกิจกรรม ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรี รัฐพงษ์ มีพงศ์ คณะกรรมการประเมิน นางสาวภาทิพย์ แพทอง
๔. ขึ้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ๔.๒ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวภาทิพย์ แพทอง

๕. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒.ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ด้านศิลปะ ๒. ด้านดนตรี ๓. ด้านนาฏศิลป์	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๓. ขึ้นประเมินผล (C)	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔. ขึ้นปรับปรุงพัฒนา (A)	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐				

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต(Output) ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ๒.๔ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ผลลัพธ์ (outcomes) ๒.๕ นักเรียนมีทักษะความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ๒.๖ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ๒.๗ นักเรียนมีผลงานทางด้านศิลปะ ดนตรี – นาฏศิลป์ ตามมาตรฐานการศึกษา ๒.๘ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑.การสัมภาษณ์/สอบถาม ๒.การวัดทักษะการเรียนรู้/ปฏิบัติ ๓.การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	-แบบประเมินการเรียนรู้/ปฏิบัติ -แผนการจัดการเรียนรู้ของครู/บันทึกหลังสอน -เอกสาร/ภาพถ่ายกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
 ๗.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีผลงานทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
 ๗.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉกาทิพย์ แพนทอง)

ครู โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปัทมา สุณาวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปริดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐกร อัมพรศักดิ์, นางสาวศรีสุตา สอนศิริ, นางสาวปรียากร รัตนวงศ์, นางสาวฉัตรกมล ต้นขุน, นายวรุต มะติม, นายพงศ์ติลก จินตมโนญธรรม นางสาวปัทมา สุณาวังค์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ และ ๒	
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านคุณภาพทางการศึกษา	

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปริดาประชาสรรค์) ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี ๒๕๖๖ ที่ผ่านมานั้น ผลปรากฏว่าผลการประเมินความสามารถยังสมควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเพิ่มมากขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปริดาประชาสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกระดับชั้น รวมถึงระดับชาติ RT, NT และ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ประเมิน ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(Output)

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชาติ RT, NT และ O – NET ให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติให้ผ่านเกณฑ์ประเมิน

ผลลัพธ์ (outcomes)

- ๒.๕ นักเรียนชั้น ป.๑ ทุกคนอ่านออกเขียนได้
- ๒.๖ ผลการสอบภายในระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
- ๒.๗ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชาติ RT, NT และ O – NET เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนตลาดบางบ่อในระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๖๘๙ คน

๓.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่เข้าสอบ RT จำนวน ๑๑๕ คน

๓.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าสอบ NT จำนวน ๑๑๒ คน

๓.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าสอบ O – NET จำนวน ๑๑๙ คน

เชิงคุณภาพ

๓.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระของนักเรียนโรงเรียนตลาดบางบ่อในระดับประถมศึกษาเพิ่มขึ้น

๓.๖ นักเรียนที่เข้าสอบระดับชาติทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสนอโครงการเข้าบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี - มอบหมายหน้าที่	พฤษภาคม ๖๗	ผอ./รอง ผอ.โรงเรียน
๒.ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ วิเคราะห์ผลการสอบ RT, NT และ O - NET ๒.๒ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละสาระ ๒.๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ๒.๔ พัฒนาระบบการสอนซ่อมเสริมของครูในระดับชั้น ป.๑, ป.๒ และ ป.๓ ๒.๗ บูรณาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับกลุ่มสาระวิชาอื่นๆ ๒.๘ จัดกิจกรรมทบทวนโดยใช้ข้อสอบ RT, NT และ O - NET มาซ่อมสอบบ่อย ๆ จะทำให้นักเรียนคุ้นเคยกับการทำข้อทดสอบ ๒.๑๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องและครูประจำกลุ่มสาระ
๓. ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ผอ./รอง ผอ.และครูผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒ ประเมินผลด้วยการสัมภาษณ์ สัมภาษณ์ สังเกต การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย และข้อมูลเชิง ประจักษ์ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน		
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ๔.๒ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการต่อไป	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายณัฐกร อัมพรศักดิ์ และครูประจำกลุ่มสาระ ทุกชั้นเรียน

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ๖๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ขั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒.ขั้นดำเนินการ D กิจกรรมทำใบงาน แบบฝึกหัด ข้อทดสอบ ๒.๑ ค่าหมึกเติมถ่ายเอกสาร / เครื่องพิมพ์เอกสาร ๒.๒ ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร จัดทำสื่อ / ใบงาน / ข้อ ทดสอบ	๓๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๓.ขั้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔.ขั้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๖๐,๐๐๐				

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต(Output) ๖.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียนให้สูงขึ้นทุกชั้นเรียน ๖.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชาติ O – NET และ NTสูงขึ้น ๖.๓ ผลการทดสอบระดับชาติให้ผ่านเกณฑ์ประเมิน ผลลัพธ์ (outcomes) ๖.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	๑.การสัมภาษณ์/สอบถาม ๒.การทดสอบ ๓.การสังเกต ๔.การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	-รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ -แบบทดสอบ -เอกสารการนิเทศติดตาม -แผนการจัดการเรียนรู้ของครู/บันทึกหลังสอน -เอกสาร/ภาพถ่ายกิจกรรม -วารสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียนเพิ่มขึ้น

๗.๒ ผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐกร อัมพรศักดิ์)

ครู โรงเรียนตลาดบางป่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปัทมา สุณาวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนตลาดบางป่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางป่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศกดีปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา คำจร นางสาวปัทมา สุณาวงศ์ นางสาวขวัญตา จำปาแพง นายวรุต มะติมุ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ และ ๓	
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒ ด้านคุณภาพทางการศึกษา	

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญการมีความสามารถในการงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อม

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(Output)

๒.๑ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในบริบทของท้องถิ่น และนโยบายด้านการศึกษาที่จากต้นสังกัด

ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และนโยบายด้านการศึกษาจากต้นสังกัด

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาได้รับความรู้ และประสบการณ์อย่างหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

๓.๒ ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๓ ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปสู่การจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอโครงการเข้าบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี - มอบหมายหน้าที่ให้คณะทำงานดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการนำหลักสูตรไปใช้ ๒.๒ วิเคราะห์บริบทของท้องถิ่น/ว่ามีเรื่องใดที่เกิดการเปลี่ยนแปลง ๒.๓ วิเคราะห์นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๔ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มเติมตามผลการวิเคราะห์และปรับในส่วนที่เพิ่มเติม หรือต้องแก้ไขตามบริบทของท้องถิ่นและนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลง ๒.๕ ผู้อำนวยการโรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ๒.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปวีณา คำจร หัวหน้าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์
๓. ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ๓.๒ ประเมินผลด้วยการสัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย และข้อมูลเชิงประจักษ์ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์ คณะกรรมการประเมิน นางสาวปวีณา คำจร และคณะทำงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ๔.๒ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการต่อไป	ปีการศึกษา ๒๕๖๗๘	นางสาวปวีณา คำจร และคณะทำงาน

๕. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ขั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒.ขั้นดำเนินการ D ๒.๑ พัฒนาครูด้วยการประชุม ปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาหลักสูตร ๒.๓ จัดทำรูปเล่มหลักสูตร สถานศึกษา (ในระยะแรกเปิดภาค เรียนแจกไฟล์หลักสูตรให้กับครู เพื่อประโยชน์ต่อการที่จะให้การ เสนอแนะปรับปรุงแก้ไข)	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา
๓.ขั้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔.ขั้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ		๑,๐๐๐			

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต(Output) ๖.๑ หลักสูตรสถานศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้กับอีก ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในบริบทของท้องถิ่น และนโยบายด้านการศึกษาที่จากต้นสังกัด ผลลัพธ์ (outcomes) ๖.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และนโยบายด้านการศึกษาจากต้นสังกัด ๖.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาอย่างรอบด้านเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	๑.การสัมภาษณ์/ สอบถาม ๒.การสังเกต ๓.การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	-รายงานสรุปผลการประเมิน โครงการ -เอกสารการนิเทศติดตาม -แผนการจัดการเรียนรู้ของครู/บันทึกหลังสอน -เอกสาร/ภาพถ่าย -วารสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น สอดคล้องกับนโยบายที่เปลี่ยนแปลงของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒ ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลที่ตัวนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา คำจร)

ครูโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปัทมา สุณาวงค์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการศึกษากับเด็กนักเรียน ค่ายบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education)
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยมา คำจร และนางอภิญญา แสงศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒ และ ๓
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	ด้านคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงาน และ การจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบได้แก่ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและ แหล่งการเรียนรู้กันอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ และมาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับ บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการ เรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัด การศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสารและรู้จัก เลือกรับรู้ภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชน ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของ ชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็น พลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และ ทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดย มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

สะเต็มศึกษา(STEM Education) คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน ๔ สห วิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาใน ชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง ๔ สหวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและ การหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆพร้อมทั้งสามารถนำไปใช้หรือบูรณาการกับ ชีวิตประจำวันได้

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งสร้างความตระหนักให้นักเรียน ได้เห็นความสำคัญของการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ตามแนวทางสะเต็มศึกษา สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนเกิดความรักที่จะเรียนรู้ และสนุกสนานในการเรียน

พร้อมทั้งนำความรู้สะสมเต็มศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ทักษะการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ๔ สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์

๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา และรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๔ นักเรียนนำความรู้สะเต็มศึกษาไปบูรณาการในชีวิตประจำวันได้

๒.๕ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อสังคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) จำนวน ๒๓๐ คน

๓.๒ ครู และคณะวิทยากร ของโรงเรียนตลาดบางบ่อ จำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

๓.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน

๓.๔ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา สถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ (P) - ประชุมเสนอขออนุมัติโครงการ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ชี้แจงการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๗	คณะกรรมการโครงการ
๒. ขึ้นดำเนินการ (D) - นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๓๐ คน เข้าค่ายบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) ณ โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) และหอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษาฉะเชิงเทรา ระยะเวลา ๒ วัน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวปวีณา คำจร คณะกรรมการ คณะวิทยากร
๓. ขึ้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน		ผอ./รอง ผอ.

๓.๒ ประเมินผลด้วยการสัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย และข้อมูลเชิง ประจักษ์ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘	
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ๔.๒ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการต่อไป	มีนาคม ๖๘	คณะกรรมการโครงการ

๕. งบประมาณ (งบประมาณจากเทศบาลตำบลแปลงยาว ๕๐,๐๐๐บาท และ งบค่าจัดการเรียนการสอน
ระดับประถมศึกษา๕,๐๐๐)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ขั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒. ขั้นดำเนินการ D - นำนักเรียนชั้นป.๕ - ป.๖ จำนวน ๒๓๐ คน เข้าค่าย	งบเทศบาล ๕๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	- ๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	กรกฎาคม ๖๗
๓.ขั้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔.ขั้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๕๕,๐๐๐				

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผล
ผลผลิต(Output) ๖.๑ มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ จากการปฏิบัติจริงด้วยกระบวนการสะ เต็มศึกษา และรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ ผลลัพธ์ (Outcomes)	๑.การสัมภาษณ์/สอบถาม ๒.การสังเกต ๓.การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การ ปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูล เชิงประจักษ์	-รายงานสรุปผลการประเมิน โครงการ -บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -เอกสารการนิเทศติดตาม -แบบบันทึกกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้สะเต็มศึกษาไปบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๖.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา คำจร)

ครูโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปัทมา สุณาวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	รักษ์ภาษาไทย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปริดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางอารีรัตน์ จันทิ, นางพัชรินทร์ สุดเสนหา, นางสาวปิยดา เชื้อนเชียงสา นางสาวอริยา วัฒนก้านตรง และนางสาวปัทมา สุนาวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	ด้านคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง ทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

เนื่องจากภาษาไทยมีความสำคัญต่อคนไทย และเพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้นักเรียนนึกถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งเป็นเอกลักษณ์อย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้จะเสื่อมลงไปเรื่อย ๆ เพราะอิทธิพลตะวันตก และความเจริญทางเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปริดาประชาสรรค์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการที่เกี่ยวกับวิชาภาษาไทย กิจกรรมที่จัดคือ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย โดยมีการปรับกิจกรรมให้มีความเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาไทยในด้านต่างๆ ให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(Output)

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนบอกประวัติ ผลงาน และเกียรติประวัติของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและแสดงออกทางภาษา เช่น การแต่งคำกลอน คำประพันธ์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความและทักษะในการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน

ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๕ นักเรียนประมาณร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย

๒.๖ นักเรียนประมาณร้อยละ ๘๐ ทราบประวัติ ผลงานและเกียรติคุณของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย

๒.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมไทย

๒.๘ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ความและทักษะในการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของภาษาไทย มีทักษะที่ดีในการใช้ภาษา ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย

เชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ เห็นความสำคัญของภาษาไทย และได้รับความบันเทิงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอโครงการเข้าบรรจุในแผนปฏิบัติการ จัดแบ่งหน้าที่ มอบหมายงานให้ปฏิบัติ	พฤษภาคม ๖๗	ผอ./รอง ผอ.โรงเรียน ครูกลุ่มสาระภาษาไทย และคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒.๒จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	มิถุนายน - กรกฎาคม ๖๗	นางอารีรัตน์ จันทิ ครูกลุ่มสาระภาษาไทย และคณะครูทุกคน
๓. ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ๓.๒ ประเมินผลด้วยการสัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย และข้อมูลเชิงประจักษ์ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	ผอ./รอง ผอ.โรงเรียน คณะกรรมการประเมิน นางอารีรัตน์ จันทิ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ๔.๒ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการต่อไป	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางอารีรัตน์ จันทิ และ ครูในกลุ่มสาระภาษาไทย

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย ใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ขั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒.ขั้นดำเนินการ D					
๒.๑ จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ - ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	มิถุนายน -
๒.๒จัดกิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ -ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	กรกฎาคม ๖๗
๓.ขั้นประเมินผล C					มีนาคม ๒๕๖๘
๔.ขั้นปรับปรุงพัฒนา A					ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐				

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต(Output) ๖.๑ นักเรียนรู้จักและบอกประวัติผลงาน ของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย ๖.๒ นักเรียน มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ๖.๓ นักเรียนมีความชื่นชม เห็นคุณค่าของ ภาษาไทย ผลลัพธ์ (outcomes) ๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึง คุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย	๑.การสัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต และ ตรวจสอบจาก เอกสารหลักฐาน ร่องรอยหรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- รายงานสรุปผลการประเมิน โครงการ -แบบบันทึกการสังเกต การ สัมภาษณ์ - หลักฐาน ร่องรอย การเข้าร่วม กิจกรรม - เอกสาร/ภาพถ่ายกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
๖.๕ นักเรียนทราบประวัติ ผลงานและ เกียรติคุณของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ ภาษาไทย ๖.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าของ วรรณคดี และวรรณกรรมไทย ๖.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ความและทักษะ ในการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง การพูด การ อ่าน การเขียน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน เกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทยและมีความภูมิใจในความเป็นไทย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอารีรัตน์ จันทิ)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปัทมา สุณาวงศ์)

รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนตลาดบางป่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นายพุทธชาติ ชูเรือง, นางสาวศุภานันท์ สมสินวน, นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง, นางสาววรรณนิสา ขานจ้าน, นางสาวอริยา วัฒนก้านตง, นางนภัสนันท์ ทัดแทน, นายศิริพงษ์ มนนามอญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒	ด้านคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

จากภาวะปัจจุบันภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงอย่างกว้างขวางและรวดเร็วทั้งทางด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมจากโลกภายนอก เป็นผลให้คนไทยส่วนใหญ่มีแนวคิดและมีหลักดำเนินชีวิตเปลี่ยนแปลงโดยคำนึงถึงความสำเร็จก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีมากกว่าการพัฒนาด้านจิตใจให้เกิดความเห็นแก่ตัวและเกิดเป็นปัญหาสังคม การนำแนวคิดแบบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงเป็นการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ด้วยการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองจะช่วยแก้ปัญหาและอุปสรรคได้อย่างมั่นคง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียงหมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนตลาดบางป่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ได้เห็นถึงความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการนำมาปลูกฝังให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องมีความรอบรู้ที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตด้วยทางสายกลาง มีความอดทน มีความเพียร มีสติรอบคอบสามารถนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวต่อไปได้

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Output)

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิต

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๓ นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดี

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอโครงการเข้าบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี - มอบหมายหน้าที่	เมษายน ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) การกำหนดกิจกรรมและการดำเนินงาน ๒.๑ กิจกรรมรู้คุณค่าประหยัดพลังงานด้วยตัวเรา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๒ กิจกรรมสร้างสรรค์สื่อเสริมทักษะเทคโนโลยี ด้วยการผลิตภาพยนตร์สั้น ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๓ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๔ กิจกรรมรู้ประโยชน์แยกขยะ ๔ สี ๒.๕ กิจกรรมสร้างการดี ด้วยตลาดนัดนักเรียน ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	นายพุทธรชาติ ชูเรือง นางสาวศุภนันท์ สมสินวน นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง นางสาววรรณนิสา ขานจ้าน นางสาวอริยา วัฒนก้านตง นางนภัสนันท์ ทัดแทน นายศิริพงษ์ มนนามอญ และคณะครูทุกคน

๒.๕ กิจกรรมสร้างการดี ด้วย ตลาดนัดนักเรียน ตามแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				๑,๐๐๐	
๓. ขึ้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔. ขึ้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๑๘,๖๒๐				

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผล
ผลผลิต (Output) ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ผลลัพธ์ (Outcomes) ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพุทธชาติ ชูเรือง)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปัทมา สุณาวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ
ผู้รับผิดชอบ	นายพงศ์ดิลก จินตมัญญธรรม นางอารีรัตน์ จันทิ นางสาวศรีสุดา สอนศิริ นางสาวปวีณา คำจร นางสาวสุภาวณิ ยศคำลือ นางสาววินิตา แก้วคำ นายอุดมโชค เวียงคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ ๑ และ ๓
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒ ด้านคุณภาพ	

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและผู้ปกครองนักเรียน โดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ขึ้น เพื่อช่วยเหลือส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชน เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นเพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาได้

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหาได้

๒.๓ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

๒.๔ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ

๓.๑.๒ จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

- ๓.๑.๓ จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
 ๓.๑.๔ เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
 ๓.๑.๕ จัดพิธีปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ
 นักเรียน

- ๓.๒.๒ ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
 ๓.๒.๓ ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
 ๓.๒.๔ ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
 ๓.๒.๕ ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอกิจกรรมเข้าบรรจุใน แผนปฏิบัติการประจำปี	มีนาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินงานตามงานกิจกรรมตาม แผนงานในโครงการที่วางไว้ ๒.๑.๑ จัดทำข้อมูลเด็กเป็น รายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหา และ การส่งต่อ ๒.๑.๒ จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.๑.๓ จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.๑.๔ เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง ๒.๑.๕ จัดพิธีปัจฉิมนิเทศ ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	นายพงศ์ติลล จินตมณูธรรม นางอารีรัตน์ จันโท นางสาวศรีสุดา สอนศิริ นางสาวปวีณา คำจร นางสาวสุภาธิณี ยศคำลือ นางสาววินิตา แก้วคำคณะครู และบุคลากรทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขึ้นประเมินผล (C) ๓.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและ ผลประเมินกิจกรรม เพื่อจัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	นายพงศ์ติลล จินตมณูธรรม นางอารีรัตน์ จันโท นางสาวศรีสุตา สอนศิริ นางสาวปวีณา คำจร นางสาวสุภาธิณี ยศคำลือ นางสาววินิตา แก้วคำ
๔. ขึ้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลจากการประเมินมาเป็น ข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาโครงการ ๔.๒ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการ พัฒนาโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายพงศ์ติลล จินตมณูธรรม

๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ๓๐,๘๕๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย ใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ขึ้นเตรียมการ P	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒. ขึ้นดำเนินการ D กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยม บ้านนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ ประชุม ผู้ปกครอง ๑. ป้าย / เอกสาร ๒. ค่าอาหารว่าง ๖๐๐ คนคนละ ๒๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ/ภาค เรียน กิจกรรมที่ ๓ ปักฉิม นิเทศ ๑. ป้าย / เอกสาร	๘๕๐ ๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	๘๕๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. ขึ้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔. ขึ้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๓๐,๘๕๐				

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้ปกครองนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมทุกคนมีความเข้าใจในนโยบายและแนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายระเบียบของทางโรงเรียนและสามารถประสานงานกันได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนโรงเรียนตลาดบางป่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติด้านต่าง ๆ ของนักเรียนโรงเรียนตลาดบางป่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หรือทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาอุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ถูกต้อง ๒. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการร่วมกันดูแลนักเรียนในปกครองและร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาของนักเรียนและโรงเรียน ๒. ครูและนักเรียน มีปฏิสัมพันธ์ต่อกันเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน เกิดความรักความศรัทธาต่อสถาบันการศึกษาของตน	- ตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน - ประเมินตามสภาพจริง	- รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เอกสารการนิเทศติดตาม - แผนเอกสารคัดกรองการเยี่ยมบ้านนักเรียนของครู/แบบสรุปการเยี่ยมบ้าน - เอกสาร/ภาพถ่ายกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๗.๒ นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๗.๓ ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศ์ติลก จินตมณูธรรม)
ครูโรงเรียนตลาดบางป่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา สุณาวงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนตลาดบางป่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(รัฐพงษ์ มีพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางป่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์เต็มตามศักยภาพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการโรงเรียนตลาดบางป่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นายพงศกร สำราญ นางสาวปวีณา คำจร และนางสาววรรณนิสา ขานจ้าน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ และ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดและศักยภาพของบุคคลในด้านความมีเหตุผล ความมีระบบและเป็นระเบียบ การสื่อสาร การเลือกสรรสารสนเทศ และการกำหนดกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา ซึ่งล้วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของทุกคน และยังใช้เป็นเครื่องมือสร้างเสริมทักษะเพื่อการศึกษาในศาสตร์อื่น ๆ อีกด้วย

การปฏิรูปการศึกษาคือ การปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาให้เป็นการศึกษาที่ดีมีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถผลิตคนที่มีคุณภาพและเป็นการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาคือ การปฏิรูปการเรียนรู้ ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยนการ จัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และให้เป็นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม โดยมีหลักการสำคัญของการจัดการศึกษาประกอบด้วยผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพจัดการเรียนรู้ต่อเนื่องและตลอดชีวิต โดยให้สังคมมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้ มีการกระจายอำนาจในการจัดการศึกษา มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์เต็มตามศักยภาพขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีแหล่งเรียนรู้ที่ฝึกปฏิบัติจริงของผู้เรียน เป็นแหล่งปลูกฝังความเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีกระบวนการในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างไม่มีที่สิ้นสุด เกิดแนวคิดสร้างสรรค์ผลงานเชิงวิทยาศาสตร์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลลัพธ์

๒.๑.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาสื่อ/อุปกรณ์ และการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ ผลผลิต

๒.๒.๑ มีศูนย์รวมสื่อที่ทันสมัย และมีผลงานสร้างสรรค์เชิงวิทยาศาสตร์

๒.๒.๒ ครูและนักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู และนักเรียนโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๓.๒.๒ ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอโครงการเข้าบรรจุในแผนปฏิบัติการ จัดแบ่งหน้าที่มอบหมายงานให้ปฏิบัติ	พฤษภาคม ๖๗	ผอ./รอง ผอ.โรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงาน/สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนจัดทำ ผลิต สื่อ/อุปกรณ์ ๒.๓ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - นิทรรศการความรู้ - แสดงผลงานนักเรียน ๒.๔ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม ๖๖ พฤษภาคม ๖๗ มิถุนายน – สิงหาคม ๖๗ พฤษภาคม ๖๗	นายพงศกร สำราญ นางอภิญญา แสงศรี นางสาววิณา คำจร นางสาววรรณนิสา ขานจ้าง

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ฝึกนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ		
๓. ชั้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ๓.๒ ประเมินผลด้วยการสัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย และข้อมูลเชิงประจักษ์ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ผอ./รอง ผอ.โรงเรียน คณะกรรมการประเมิน
๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ๔.๒ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการต่อไป	มีนาคม ๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ

๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ชั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	
๒. ชั้นดำเนินการ D ๒.๑ กิจกรรมชุมนุม วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมโครงงาน วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสร้างสรรค์ ผลงาน/สิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	-		๑๐,๐๐๐	สิงหาคม ๖๗

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ๒.๒ กิจกรรมพัฒนา สื่อการเรียนการสอน จัดหา ผลิต สื่อ/อุปกรณ์ ๒.๓ การเข้าร่วม แข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ๒.๔ กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ - นิทรรศการความรู้ - แสดงผลงาน นักเรียน ๒.๕ กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์ - ฝึกนักเรียนแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ					
๓. ขึ้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔. ขึ้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ		๑๐,๐๐๐			

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สูงขึ้น	- ทดสอบ - ตรวจสอบบันทึกกิจกรรม - ประเมินผลงาน - บันทึกการใช้ศูนย์ปฎิรูป	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกกิจกรรม - แบบบันทึกการประเมินผล งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครู และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาสื่อ/อุปกรณ์ และการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผลลัพธ์ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เต็มตามศักยภาพ	การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - ประเมินผลจากสภาพจริง	- แบบบันทึกการใช้ศูนย์ปฏิบัติการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เต็มตามศักยภาพ
- ๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานสร้างสรรค์ทางด้านวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศกร สำราญ)

ครูโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปัทมา สุณาวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นายอุดมโชค เวียงคำ และนางสาวผกาทิพย์ แพทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ปี (๑๒ งวด)
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษา มาตรฐานที่ ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑	
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ และ ๒	
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านคุณภาพ	

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย หรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในโรงเรียน พบว่านอกจากงานสอน ครูและบุคลากรยังต้องทำหน้าที่อื่นอีกหลายหน้าที่ จึงทำให้การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนได้ไม่เต็มศักยภาพ โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อแบ่งเบาภาระหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๓ โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ นักเรียนได้รับความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวลาเพิ่มในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวลาเพิ่มในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมคณะครูที่เกี่ยวข้อง - กำหนดแนวทางการดำเนินงานและ ผู้รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ๒.๒ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ๒.๓ พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และทักษะ พื้นฐานในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.๔ ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์	๑ ปี	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์ นายอุดมโชคเวียงคำ นางสาวพกาทิพย์ แพทอง
๓. ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศติดตามการปฏิบัติการสอนของครู ๓.๒ ประเมินผลการจัดการการเรียนรู้	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้บริหารและคณะครู
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) - นำผลจากการประเมินมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่ธุรการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์

๕. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ๑๐๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ขั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. ขั้นดำเนินการ D - ค่าจ้าง	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. ขั้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๑๐,๘๐๐๐				

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๒.๒ เพื่อแบ่งเบาภาระหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๓ โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๔ นักเรียนได้รับความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเต็มศักยภาพ	- นิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน - ประเมินการปฏิบัติงาน - การสังเกต	- บันทึกการปฏิบัติงาน - รายงานการปฏิบัติปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๓ โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ นักเรียนได้รับความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวผกาทิพย์ แพทอง)

ครู โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปัทมา สุณาวงค์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นายอุดมโชค เวียงคำ , นางสาวฐิตารีย์ จันทร์ไพร , นางสาวศุภานันท์ สมสินวน นางสาวฐิติพร สิทธิ นางนภัสนันท์ ทัดแทน และนางสาวสุนิษา ทั้งทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ และ ๓
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒	ด้านคุณภาพทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาได้จัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ โดยมีตัวชี้วัดเป็นกรอบในการเป็นแนวทางการปฏิบัติ กล่าวคือ ห้องเรียนคุณภาพ หมายถึง ห้องเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อ คุณภาพนักเรียนเกิดขึ้นในชั้นเรียนอย่างแท้จริง มีครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้คุณภาพมาตรฐานและนักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ การปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งทางตรงในรูป ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และทางอ้อมในรูปของสมาคมผู้ปกครอง ศิษย์เก่า หน่วยงาน องค์กรภาคีรัฐภาคเอกชน รวมทั้งสถานประกอบการต่างๆ สิ่งที่ได้เห็นได้ชัด คือสถานศึกษาเป็นผู้จัดทำ หลักสูตรเพื่อจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ความต้องการและบริบทของ ท้องถิ่นโดยใช้กรอบหลักสูตรแกนกลาง การที่สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการการศึกษาด้วยตนเอง ย่อมทำให้คุณภาพผู้เรียน คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาแตกต่างกันไป

ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ จึงกำหนดให้ สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาที่ได้มาตรฐานเดียวกัน และให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่เป็นสาระเกี่ยวกับอุดมการณ์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานการศึกษาในทุกระดับทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและห้องเรียน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในเชิงปรัชญา คือสำคัญต่อการวางรากฐานของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิด ความสมดุลในคุณภาพของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้อาจดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และมีเอกลักษณ์ของท้องถิ่น หรือชุมชน เมื่อมองในการปฏิบัติมีความสำคัญต่อการวางนโยบาย การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ มาตรการในการพัฒนาการจัดการศึกษา ทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่สภาพแวดล้อม มีความเปลี่ยนแปลงไป อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีความสำคัญในแง่ของการเป็นฐานข้อมูลสนับสนุนการพยากรณ์คุณภาพ ที่คาดหวังตามที่ต้องการ ก่อให้เกิดการวางแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวล่วงหน้าได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายทางโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) จึงจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

๒.๑ เพื่อให้ห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๓ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ตามมาตรฐาน มีแบบแผน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒.๔ ครูมีระบบการทำงานที่สอดคล้องกับวิชาชีพ ไม่ทิ้งชั้นเรียน มีความสุขกับการศึกษาค้นคว้า ทดลองวิธีการของตน สร้างผลงาน เพิ่มพูนประสบการณ์และความเชี่ยวชาญให้เกิดขึ้นตามระยะเวลาในการทำงาน มีเกียรติได้รับการยอมรับในระดับมืออาชีพ

๒.๕ ผู้บริหารทำงานแบบมืออาชีพ

๒.๖ โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพ เป็นสถาบันที่มีคุณค่าแก่ชุมชน เป็นแบบอย่างและได้รับความเชื่อมั่นเชื่อถือ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ห้องเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๙ ห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

๓.๒ ห้องเรียนระดับประถมศึกษาทุกห้องได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง - กำหนดแนวทางการดำเนินงานและ ผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงครูผู้สอนและ บุคลากรเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินตาม องค์ประกอบ ได้แก่ ๑.) ด้านกายภาพ ๒.) ด้านคุณภาพครู ๓.) ด้านคุณภาพผู้เรียน ๒.๒ ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมตาม ตัวชี้วัดที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารและครูทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขึ้นประเมินผล (C) - นิเทศกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจ - ประเมินผลด้วยการตรวจเยี่ยม ห้องเรียน หลักฐานร่องรอย และข้อมูลเชิง ประจักษ์ - ประเมินผลโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	นายอุดมโชค เวียงคำ นางสาวฐิตารีย์ จันทร์ไพร นางสาวศุภานันท์ สมสั่นวน นางสาวฐิติพร สิทธิ นางสาวสุนิษา ทั้งทอง
๔. ขึ้นปรับปรุง/พัฒนา (A) - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ สังเคราะห์	มีนาคม ๒๕๖๘	นายอุดมโชค เวียงคำ นางสาวฐิตารีย์ จันทร์ไพร นางสาวศุภานันท์ สมสั่นวน นางสาวฐิติพร สิทธิ นางสาวสุนิษา ทั้งทอง

๕. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ขั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. ขั้นดำเนินการ D ๑.) จัดซื้อ หา วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ๒.) กิจกรรมส่งเสริม กระบวนการสร้าง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ๓.) กิจกรรมการ นิเทศภายในสถานศึกษา	๒๗,๐๐๐	-	-	๒๗,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๓.ขั้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔.ขั้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๒๗,๐๐๐				

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ ๖.๒ โรงเรียนพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๖.๓ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ตามมาตรฐาน มีแบบแผน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ๖.๔ ครูมีระบบการทำงานที่สอดคล้องกับวิชาชีพ ไม่ทิ้งชั้นเรียน มีความสุขกับการศึกษาค้นคว้า ทดลองวิธีการของตน สร้างผลงาน เพิ่มพูนประสบการณ์และความเชี่ยวชาญให้เกิดขึ้นตามระยะเวลาในการทำงาน มีเกียรติได้รับการยอมรับในระดับมืออาชีพ ๖.๕ ผู้บริหารทำงานแบบมืออาชีพ ๖.๖ โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพ เป็นสถาบันที่มีคุณค่าแก่ชุมชน เป็นแบบอย่างและได้รับความเชื่อมั่นเชื่อถือ	- ตรวจสอบห้องเรียนประเมินจากภาพจริง - ตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน	- รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เอกสารการนิเทศติดตาม - แผน - เอกสาร/ภาพถ่ายกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานราชการ องค์กรต่าง ๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐิติพร สิทธิ)

ครูโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปัทมา สุณาวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	การจัดหาวัสดุเพื่อการศึกษาในระดับประถมศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนิษา หอมรินทร์ นางสาวพนิดา ศิริภูธร นางสาววินิตา แก้วคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ – ๖
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	ด้านคุณภาพ ด้านโอกาส และด้านคุณธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดหาวัสดุการศึกษาให้มีไว้ใช้เพียงพอกับความต้องการของครู เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนการสอน มีการเรียนการสอนมีการพัฒนา การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เป็นสิ่งจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องเตรียมไว้ให้พร้อมให้ครูได้รับความสะดวก เพื่อให้บริการต่อครูและนักเรียนในอันที่จะส่งผลถึงการพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดหาสื่อเพื่อนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน อันจะส่งผลทำให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในด้านต่าง ๆ เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของแต่ละบุคคล ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

๒.๑ เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ จัดหาวัสดุการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของครูทุกคน

เชิงคุณภาพ

๓.๒ มีการบริการที่ดีส่งเสริมการพัฒนาการของผู้เรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน และ	พฤษภาคม ๖๗	ผอ.และรอง ผอ.โรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบ		
๒. ขั้นตอนการ (D) จัดซื้อวัสดุการศึกษา	ภาคเรียนที่ ๑ พฤษภาคม – กันยายน ๖๗ ภาคเรียนที่ ๒ พฤศจิกายน ๖๗ – กุมภาพันธ์ ๖๘	นางสาวสุนิษา หอมรินทร์ นางสาวพนิดา ศิริภูธร นางสาววินิตา แก้วคำ
๓.ขั้นประเมินผล (C) -นิเทศติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	ผอ.และรอง ผอ.โรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A) -นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อหาสาเหตุ แล้วปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม ๖๘	นางสาวสุนิษา หอมรินทร์ นางสาวพนิดา ศิริภูธร นางสาววินิตา แก้วคำ

๕. งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ขั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒.ขั้นดำเนินการ D -จัดซื้อวัสดุการศึกษาภาค เรียนที่ ๑	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
-จัดซื้อวัสดุการศึกษาภาค เรียนที่ ๒	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐	
๓.ขั้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔.ขั้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๒๐๐,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ในการใช้จัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างเพียงพอกับความต้องการ ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	-นิเทศติดตามการจัดการ เรียนการสอนของครูทุกคน ตรวจสอบจาก -ประเมินความพึงพอใจ ของครู -ตรวจสอบจากผลสัมฤทธิ์ ทางเรียนของนักเรียน	-เอกสารจัดเก็บ ข้อมูล -แบบประเมิน ความพึงพอใจ -รายงาน ผลสัมฤทธิ์ ทางเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ กระบวนการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิษา หอมรินทร์)

ครูชำนาญการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดมโชค เวียงคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

การบริหารงานบุคลากร

โครงการ	โครงการบำรุงขวัญบุคลากร
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานบุคลากรโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นายอุดมโชค เวียงคำ นายวิจิต สุขสันติกุล นางสาวผกาทิพย์ แพทอง นางสาวสุนิษา หอมรินทร์ นางสาวศุภนันท์ สมสินวน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๖๖ ถึง ๙ เมษายน ๖๗
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ – ๖
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒ ด้านคุณภาพ	

๑. หลักการและเหตุผล

บุคลากรในโรงเรียนทุกคนเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่า และสำคัญที่สุดของโรงเรียน งานเดินได้เพราะคน อยากรได้งานก็ต้องให้คนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรนั้นมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้บุคลากรมีความสามัคคี มีกำลังใจ อุทิศตนในการปฏิบัติงานด้วยความวิริยะอุตสาหะ ในการพัฒนาการศึกษาของชาติให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงกำหนดแนวทางในการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรทุกคนอย่างยุติธรรมและเท่าเทียมกัน

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Output)

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๓ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ทุกคนมีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอโครงการเข้าบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี - มอบหมายหน้าที่ให้คณะทำงานดำเนินการ	พฤษภาคม ๖๗	ผอ. รองผอ. และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑. กิจกรรมต้อนรับครูใหม่ ๒.๒. กิจกรรมเลี้ยงส่งครู ๒.๓. กิจกรรมแสดงความยินดีกับครูที่ประสบความสำเร็จ ๒.๔ กิจกรรมงานแสดงมุทิตาจิตแก่ครูเกษียณอายุราชการ ๒.๕. กิจกรรมเยี่ยมไข้บุคลากรหรือญาติใกล้ชิด ๒.๖ กิจกรรมแสดงความยินดีกับครูที่จัดงานมงคลต่างๆ งานแต่งงาน งานบวช งานขึ้นบ้านใหม่ ฯลฯ ๒.๗ การร่วมแสดงความเสียใจกับบุคลากรที่สูญเสียญาติ	ตลอดปีการศึกษา	นายอุดมโชค เวียงคำ นางสาวศุภานันท์ สมสีนวน นางสาวสุนิษา หอมรินทร์
๓. ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ๓.๒ ประเมินผลด้วยการสัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย และข้อมูลเชิงประจักษ์ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงษ์ คณะกรรมการประเมิน
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ๔.๒ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการต่อไป	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายอุดมโชค เวียงคำ นางสาวผกาทิพย์ แพทอง

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้จัดสรรจากค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ขั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. ขั้นดำเนินการ D					

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรม ๒.๑ – ๒.๓ จัดซื้อของที่ระลึก / ช่อดอกไม้	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๓. ขึ้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔. ขึ้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐				

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผล
ผลผลิต(Output) ๖.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๖.๒ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผลลัพธ์ (outcomes) ๖.๓ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑.การสัมภาษณ์/ สอบถาม ๒.การสังเกต ๓.การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การ ปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูล เชิงประจักษ์	-รายงานสรุปผลการ ประเมินโครงการ -เอกสารการนิเทศติดตาม -แผนการจัดการเรียนรู้ ของครู/บันทึกหลังสอน -เอกสาร/ภาพถ่าย กิจกรรม -วารสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ขวัญกำลังใจส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ ๓

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอขอโครงการ
(นายอุดมโชค เวียงคำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา สุณาวงศ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(รัฐพงษ์ มีพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานบุคลากรโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางอภิญญา แสงศรี นายวิจิต สุขสันติกุล นางสาวผกาทิพย์ แพทอง นางพัชรินทร์ สุดเสนาหา นางสาวไพลิน พิมพ์สาร นางสาวพนิดา ศิริภูธร นางสาวสุนิษา หอมรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ , ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ , ๖
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

องค์กรทุกแห่งจะขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ ปัจจัยหนึ่งขึ้นอยู่กับคุณภาพของบุคลากรในองค์กรนั้นๆ หากบุคลากรมีความขยันขันแข็งมีความเอาใจใส่ต่อหน้าที่ ได้รับการพัฒนา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน บุคลากรมีความสมัครสมานสามัคคีกันไม่มีความขัดแย้งกันในองค์กร ทุกคนมีความสุขกับการทำงาน องค์กรนั้นก็จะมีความเป็นเลิศประสบความสำเร็จ เป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนก็คือคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งผลผลิตของการจัดการศึกษาที่ออกมาคือผู้เรียนจะต้องเป็นคนดีและคนเก่ง ครูทุกคนเป็นเสมือนฟันเฟืองที่จะช่วยกันขับเคลื่อนการศึกษาของโรงเรียนให้ออกมาอย่างมีคุณภาพ หากฟันเฟืองทุกตัวมีน้ำมันหล่อลื่นขับเคลื่อนไปโดยไม่ติดขัด ก็จะเสมือนกับครูทุกคนได้รับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับคำกล่าวที่ว่า “คนสำราญงานก็สำเร็จ”

โรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศขึ้น เพื่อให้ครูได้มีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมกิจกรรมเปิดใจในการอยู่ร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา

๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสได้ทำกิจกรรมร่วมกันทำให้เกิดความรักใคร่กลมเกลียวสมัครสมานสามัคคี

ผลลัพธ์(Outcomes)

๒.๔ องค์กรมีความเข้มแข็ง

๒.๕ คุณภาพของผู้เรียนทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

เชิงคุณภาพ

๔.๒ ครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีความรู้ ประสบการณ์ มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๔.๓ ครูทุกคนมีความสมัครสมานสามัคคีมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวในการพัฒนาองค์กรของตนเองให้ การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม และหน่วยงานบังคับบัญชาตามลำดับ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง - กำหนดแนวทางการดำเนินงานและ ผู้รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดกิจกรรมสัมมนา และศึกษาดูงาน ๒.๒ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗ เมษายน ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์ คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นประเมินผล (C) - นิเทศติดตามการปฏิบัติงานของครูทุกกิจกรรมว่า การทำงานมีประสิทธิภาพหรือไม่ - ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง สิ้นปีการศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์ คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ ปรับปรุงพัฒนางานบริหารบุคคล	เมษายน ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์ คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้จัดสรรจากค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ขั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. ขั้นดำเนินการ D	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๒.๑ กิจกรรมสัมมนา และ ศึกษาดูงาน ๒.๒ กิจกรรมอบรม พัฒนาครู	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	
๓. ขั้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑.) ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการร่วมคิดร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ๒.) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสมัคสมานสามัคคี ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.) องค์กรมีความเข้มแข็ง ๒.) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างน้อยร้อยละ ๔ ๓.) สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น	-สังเกตจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย -การนิเทศการเรียนรู้ การสอนและการปฏิบัติงานที่ได้มอบหมาย -วิเคราะห์จากแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ของครู -นิเทศการสอนของครู -วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	-แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ -สมุดนิเทศภายในโรงเรียน -วิเคราะห์จากแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ของครู -นิเทศการสอนของครู

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเป็นองค์กรที่ความเป็นเลิศได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวิจิต สุขสันติกุล)

ครูโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปัทมา สุณาวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

การบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	การจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษาระดับประถมศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปริดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนิษา หอมรินทร์ นางพัชรินทร์ สุดแสนหา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑,๒และ๓	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๒และ๓
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ – ๖
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒	ด้านคุณภาพ ด้านโอกาส และด้านคุณธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาให้มีไว้ใช้เพียงพอกับความต้องการนักเรียน จะช่วยให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพยิ่งขึ้น จะเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ปัจจุบันโรงเรียนตลาดบางบ่อมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นทุกปี และประกอบกับครุภัณฑ์ที่มีอยู่มีสภาพชำรุดเสียหายไปตามอายุการใช้งาน โรงเรียนตลาดบางบ่อจึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะเก้าอี้ คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ โทรศัพท์ โต๊ะครู ในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ จัดหาครุภัณฑ์การศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

เชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง - กำหนดแนวทางการดำเนินงานและ ผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๖๗	ผอ./รองผอ.โรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดซื้อโต๊ะครู ๒.๒ ซ่อมเครื่องถ่ายเอกสาร ๒.๓ จัดหาเครื่องปริ้นเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนิษา หอมรินทร์ นางพัชรินทร์ สุดแสนหา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.ขั้นประเมินผล (C) -นิเทศติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	ผอ./รองผอ.โรงเรียน
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A) -นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อหาสาเหตุ แล้วปรับปรุงพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสุนิษา หอมรินทร์ นางพัชรินทร์ สุดเสนหา

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้จัดสรรจากค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ๕๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	-	-	-	-	พฤษภาคม ๖๗
๒.ขั้นดำเนินการ (D) จัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา ๒.๑.) ซ่อมเครื่องถ่ายเอกสาร ๒.๒) จัดหาเครื่องปริ้นเตอร์	๕๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐			๕๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๓.ขั้นประเมินผล C					มีนาคม ๒๕๖๘
๔.ขั้นปรับปรุงพัฒนา A					ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๕๕,๐๐๐				

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอกับความต้องการ ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	-นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน -ตรวจสอบจาก -ประเมินความพึงพอใจของครู -ตรวจสอบจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	-เอกสารจัดเก็บข้อมูล -แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิษา หอมรินทร์)

ครูชำนาญการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดมโชค เวียงคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

การบริหารงานทั่วไป

โครงการ	สถานักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไปโรงเรียนตลาดบางป่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง, นางสาวศุภานันท์ สมสีนวน, นายวิจิต สุขสันติกุล นายณัฐกร อัมพรศักดิ์, นายวรุฒ มะติมู และนางสาวฉัตรกมล ตันขุน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองนโยบาย	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

นับตั้งแต่ประเทศไทยได้เปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชมาเป็นระบอบประชาธิปไตย เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๗๕ รัฐธรรมนูญตั้งแต่ฉบับแรกถึงปัจจุบันได้ให้ความสำคัญต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นศูนย์รวมใจของชาวไทยทั้งชาติ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ตราไว้ในหมวดที่ ๑ มาตรา ๒ ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตรา ๓ อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย พระมหากษัตริย์ผู้ทรงเป็นประมุขทรงใช้อำนาจนั้นทางรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ

นักเรียนถือว่าเป็นเยาวชนคนไทย ควรได้เรียนรู้จากประสบการณ์ถือเป็นขั้นตอนสำคัญอันนำไปสู่การคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การมีบทบาทในการเป็นผู้ใหญ่ที่ดีของสังคม โรงเรียนจึงส่งเสริมให้มีสถานักเรียน เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย ตระหนักและเห็นความสำคัญในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย และฝึกปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีจิตอาสาในการพัฒนาองค์กรและสังคม

นอกจากการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องของประชาธิปไตยแล้ว การปลูกฝังให้นักเรียนได้รู้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ และสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ได้สร้างประเทศไทยให้เป็นปึกแผ่นเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองจนถึงปัจจุบัน เป็นหน้าที่ของโรงเรียนเป็นสถาบันหนึ่งของสังคมและชุมชน ที่มีบทบาทในการเตรียมความพร้อมให้ผู้เยาว์ได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เป็นนักประชาธิปไตยที่มีคุณภาพรู้จักสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ที่ทรงสร้างบ้านแปลงเมือง ให้ลูกหลานไทยได้มีถิ่นที่อยู่อันอุดมสมบูรณ์

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Output)

๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๒.๒ นักเรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการทางประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๕๑

ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๔ นักเรียนรู้จักบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความเคารพต่อสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

๒.๕ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนตลาดบางป่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ทุกคนได้เรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จริง ในการปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และนำไปสู่การเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่นหรือประเทศได้อย่างถูกต้องในอนาคต

๓. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอโครงการเข้าบรรจุ ในแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม ๖๗	ผอ./รอง ผอ./ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๒.ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมความจงรักภักดีใน สถาบันพระมหากษัตริย์ ๒.๒ จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ๒.๓ จัดกิจกรรมอบรมผู้นำสภานักเรียน ๒.๔ จัดกิจกรรมประชุมสภานักเรียน ๒.๕ จัดกิจกรรมหน้าเสาธง ๒.๖ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย เช่นการรณรงค์ให้ประชาชนออกมา ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง ๒.๗ จัดกิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่ รับผิดชอบของนักเรียน ๒.๘ จัดกิจกรรมสภานักเรียนดีมีจิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง นางสาวศุภานันท์ สมสืบวน นายวิจิต สุขสันติกุล นายณัฐกร อัมพรศักดิ์ นายวรุต มะติมุ นางสาวฉัตรกมล ตันขุน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขึ้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ ๓.๒ ประเมินผลด้วยการสัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย และ ข้อมูลเชิงประจักษ์ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ผอ./รองผอ. คณะกรรมการประเมิน นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง
๔. ขึ้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลเพื่อการปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป ๔.๒ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการต่อไป	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง นางสาวศุภานันท์ สมสีนวน นายวิจิต สุขสันติกุล นายณัฐกร อัมพรศักดิ์ นายวรุฒ มะติมุ นางสาวฉัตรกมล ต้นขุน

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้จัดสรรจากค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ๔๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย ใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ขึ้นเตรียมการ (P)	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒. ขึ้นดำเนินการ (D)					ตลอดปีการศึกษา
๒.๑ กิจกรรมส่งเสริม ความจงรักภักดีในสถาบัน พระมหากษัตริย์ - (ค่าป้าย ธง หรือ อุปกรณ์ต่างๆ)	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
๒.๒ กิจกรรมเลือกตั้ง สถานักเรียน - (ค่าป้าย)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๒.๓ กิจกรรมอบรมผู้นำ สถานักเรียน - (ค่าเดินทางไปศึกษา ธุงาน และค่าอุปกรณ์)	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
๒.๔ กิจกรรมประชุม สถานักเรียน - (ค่าป้าย)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๒.๕ กิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	-	-	

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย ใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๒.๖ กิจกรรมส่งเสริม การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย เช่น การ รณรงค์ให้ประชาชน ออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐	
๒.๗ กิจกรรมทำความ สะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ ของนักเรียน - (ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำความสะอาด)	-			-	
๒.๘ กิจกรรมสภานักเรียน ที่มีจิตอาสา					
๓.ขั้นประเมินผล (C)	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔.ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A)	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๔๖,๐๐๐				
๓.ขั้นประเมินผล (C)	-			-	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘
๔.ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A)	-			-	มี.ค. ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๔๖,๐๐๐				

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผล
ผลผลิต (Output) ๖.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และมีความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๘๐ ๖.๒ นักเรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ วิธีการทางประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง ร้อยละ ๘๐ ๖.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๘๐	๑.สอบถาม ๒.การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การ ปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- เอกสาร/ภาพถ่าย กิจกรรม - แบบประเมินความพึง พอใจ - รายงานสรุปผลการ ประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลลัพธ์ (outcomes) ๖.๔ นักเรียนรู้จักบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความเคารพต่อสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ ๘๐ ๖.๕ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย ร้อยละ ๘๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง)

ครู ชำนาญการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดมโชค เวียงคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายการบริหารงานทั่วไปโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไปโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง, นางสาวศุภานันท์ สมสืบวน, นายวิจิต สุขสันติกุล นายณัฐกร อัมพรศักดิ์, นายวรุต มะติมุ และนางสาวฉัตรกมล ต้นขุน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองนโยบาย	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเรามีสถาบันที่คนไทยได้ยึดมั่น และนำพาประเทศชาติเจริญรุ่งเรืองเป็นปึกแผ่นมาถึงปัจจุบันนี้ ด้วย ๓ สถาบันหลักที่สำคัญ คือสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งในปัจจุบันเนื่องจากสภาพของสังคม ความเปลี่ยนแปลงของแนวทางในการดำเนินชีวิต และครอบครัวไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าใจถึงวันสำคัญแห่งชาติของไทย ระลึกถึงประวัติศาสตร์ความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ การเข้าร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษาวินัยวัฒนธรรม ประเพณีไทยจึงเป็นสิ่งสำคัญ

สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เด็ก ๆ และเยาวชนได้ระลึกถึงความสำคัญต่างๆ และเห็นคุณค่าของวันสำคัญแห่งชาติของไทย โดยมีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Output)

- ๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติไทย
- ๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๕๑

ผลลัพธ์ (outcomes)

- ๒.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน เกิดความรักความหวงแหนในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นำความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และหลักธรรมคำสอนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ

เชิงคุณภาพ

๓.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเมื่อเข้าร่วมวันสำคัญต่างๆของชาติไทย และนำไปสู่การมีวิถีชีวิตที่ดีงาม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอโครงการเข้าบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม ๖๗	ผอ./รอง ผอ./ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ - วันรัฐธรรมนูญ ๒.๒ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา - วันมาฆบูชา ๒.๓ จัดกิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร - วันพ่อแห่งชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - วันปิยมหาราช โดยมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญในรูปแบบดังนี้ ๑. ในห้องเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. จัดกิจกรรมนอกห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง นางสาวศุภานันท์ สมสืบ นายวิจิต สุขสันตกุล นายณัฐกร อัมพรศักดิ์ นายวรุฒ มะติมุ นางสาวฉัตรกมล ต้นขุน นางอารีรัตน์ จันท นางนภัสนันท์ ทัดแทน นางสาวปิยดา เชื้อนเชียงสา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขึ้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ ๓.๒ ประเมินผลด้วยการสัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย และ ข้อมูลเชิงประจักษ์ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ผอ./รองผอ. นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง และคณะกรรมการประเมิน
๔. ขึ้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป ๔.๒ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการต่อไป	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง นางสาวศุภานันท์ สมสีนวน นายวิจิต สุขสันติกุล นายณัฐกร อัมพรศักดิ์ นายวรุต มะติมุ นางสาวฉัตรกมล ต้นขุน นางอารีรัตน์ จันทโท นางนภัสนันท์ ทัดแทน นางสาวปิยดา เชื้อนเชียงสา

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้จัดสรรจากค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ๒๒,๖๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ขั้นเตรียมการ (P)	-				พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒.ขั้นดำเนินการ (D)					
- ค่าป้ายวันรัฐธรรมนูญ	๑,๐๕๐			๑,๐๕๐	๑๐ ธ.ค.๒๕๖๗
- ค่าป้ายวันวิสาขบูชา	๑,๐๕๐			๑,๐๕๐	๒๒ มิ.ย.
- ค่าป้ายวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	๑,๐๕๐			๑,๐๕๐	๒๕๖๗ ๒๐-๒๑ ก.ค.
- ค่าป้ายวันออกพรรษา	๑,๐๕๐			๑,๐๕๐	๒๕๖๗
- ค่าป้ายวันมาฆบูชา	๑,๐๕๐			๑,๐๕๐	
- ค่าป้ายวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระ บรมราชินี	๑,๐๕๐			๑,๐๕๐	๑๗ ต.ค. ๒๕๖๗ ก.พ. ๒๕๖๘ ๓ มิ.ย. ๒๕๖๗
- ค่าป้ายวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรม	๑,๐๕๐			๑,๐๕๐	๒๘ ก.ค.๒๕๖๗

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต(Output) ๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติไทย ร้อยละ ๘๐ ๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๘๐ ผลลัพธ์ (outcomes) ๒.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน เกิดความรักความหวงแหนในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นำความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และหลักธรรมคำสอนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐	๑.สอบถาม ๒.การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- เอกสาร/ภาพถ่ายกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆของชาติ เกิดความรัก เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ หวงแหนในวัฒนธรรมไทย และนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง)

ครู ชำนาญการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดมโชค เวียงคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายการบริหารงานทั่วไปโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	อบรมคุณธรรม จริยธรรม (ค่ายพุทธบุตร)
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา งบประมาณจากเทศบาลตำบลแปลงยาว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไปโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง, นางสาวศุภานันท์ สมสินวน, นางอภิญา แสงศรี นางสาวปวีณา คำจร, นางสาวศรีสุตา สอนศิริ, นายพงศ์ติลก จินตมบุญธรรม นางสาวปัทมา สุณาวงค์ และนางสาวสุภาณี ยศคำลือ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสังคมไทยมีปัญหาหลายด้านวิถีชีวิตของคนไทยสังคมไทยเปลี่ยนไปอย่างมาก คนส่วนใหญ่มองความเจริญของบ้านเมืองที่มีตึกกรามบ้านช่องมากมาย มีการคมนาคมที่สะดวก มีห้างสรรพสินค้าใหญ่โต มีสิ่งอำนวยความสะดวกมากมาย มองความเจริญเพียงด้านวัตถุเท่านั้น ซึ่งในขณะที่หมู่บ้าน ตำบล อำเภอต่างๆ เจริญขึ้นเป็นชุมชนเมือง แต่คนในสังคมกลับมีคุณธรรมจริยธรรมลดลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชน มักรับเอาวัฒนธรรมต่างชาติมาประพฤติปฏิบัติ ละเลยวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และเนื่องจากศาสนาเป็นสถาบันหลักแห่งความมั่นคงของชาติเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาคน สังคมและประเทศชาติ จึงควรส่งเสริมให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ช่วยให้เกิดความเข้าใจในชีวิต รวมทั้งร่วมกันธำรงรักษาความเป็นชาติไทยให้เข้มแข็งและส่งเสริมให้มีความเจริญมั่นคงต่อไปต่อไป

โรงเรียนตลาดบางบ่อ ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้พัฒนาความรู้ ความดี เพื่อที่จะให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสุตรพุทธศักราช

๒๕๕๑

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๓ นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต เป็นคนดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓ ห้องเรียน ของโรงเรียนตลาดบางป่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้ารับการอบรมตามโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม (ค่ายพุทธบุตร) ทุกคน

เชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมทุกคน สามารถนำมีความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เป็นผู้ที่กระทำแต่ความดี ละเว้นความชั่ว และมีจิตใจที่บริสุทธิ์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ^{ขั้น} เตรียมการ (P) - ประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง - กำหนดแนวทางการดำเนินงานและ ผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผอ./รองผอ.โรงเรียน
๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดกิจกรรมค่ายพุทธบุตรที่วัดโพรงาม อ. สนามชัยเขต จ.ฉะเชิงเทรา	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง นางสาวศุภานันท์ สมสีนวน นางอภิญญา แสงศรี นางสาวปวีณา คำจร นางสาวศรีสุดา สอนศิริ นายพงศ์ติลก จินตมณูธรรม นางสาวปัทมา สุณาวงค์ นางสาวสุภาธินี ยศคำลือ
๓. ^{ขั้น} ประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงานตาม โครงการ ๓.๒ ประเมินผลด้วยการสัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย และข้อมูลเชิงประจักษ์ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ผอ./รองผอ. และนางสาวสิริกาญจน์ ยศ กลาง
๔. ^{ขั้น} ปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลใน การปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ๔.๒ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา โครงการต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง นางสาวศุภานันท์ สมสีนวน นางอภิญญา แสงศรี นางสาวปวีณา คำจร นางสาวศรีสุดา สอนศิริ นายพงศ์ติลก จินตมณูธรรม นางสาวปัทมา สุณาวงค์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		นางสาวสุภาวณิ ยศคำลือ

๕. งบประมาณ

๕.๑ ขอรับการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลแปลงยาว จำนวน ๕๗,๗๕๐ บาท

๕.๒ งบค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ขั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒.ขั้นดำเนินการ D ๒.๑ ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม ค่ายงบเงินอุดหนุนประถม งบอุดหนุนจากเทศบาล ตำบลแปลงยาว	๙,๐๐๐ ๕๗,๗๕๐			๙,๐๐๐ ๕๗,๗๕๐	มิถุนายน ๒๕๖๗
๓.ขั้นประเมินผล C	-	-	-	-	กันยายน ๒๕๖๗
๔.ขั้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๖๖,๗๕๐				

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
ผลผลิต(Outputs) ๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มี ความรู้ความเข้าใจในคุณธรรม จริยธรรม ตาม หลักธรรมของพระพุทธศาสนา ร้อยละ๘๐ ๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ ตามหลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ๘๐ ผลลัพธ์(Outcomes) ๒.๓ นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้เป็นพื้นฐานในการ ดำเนินชีวิต เป็นคนดีของสังคม ร้อยละ๘๐	- ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน - ประเมินตามสภาพจริง	- เอกสาร/ภาพถ่าย กิจกรรม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ - รายงานสรุปผล การประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้ารับการอบรมทุกคนเติบโตขึ้นเป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง)
ครูโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดมโชค เวียงคำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายการบริหารงานทั่วไปโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อำนวยการ
(รัฐพงษ์ มีพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไปโรงเรียนตลาดบางป่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉัตรกมล ต้นขุน, นายวรุต มะติมุ, นายณัฐกร อัมพรศักดิ์, นายฤกษ์ชัย นาเจริญ และนายพุทธชาติ ชูเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ และ ๖
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองนโยบาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒ ด้านโอกาส และ ด้านคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตลาดบางป่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ในหัวข้อที่ ๓ คือเรื่องของการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ต้องอาศัยงานประชาสัมพันธ์ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญยิ่ง การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกัน เป็นการทำให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนตลาดบางป่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)จึงได้จัดให้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น ซึ่งเป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นการเปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนสาธารณชนได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากองค์ความรู้ที่เกิดจากกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน และการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(Output)

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ผลลัพธ์ (outcomes)

- ๒.๔ การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนทุกช่องทางเป็นสื่อสารสำคัญที่สร้างให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้น
- ๒.๕ ทำให้เกิดความร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านหนังสือพิมพ์ OBEC Line, YouTube, Facebook, Website ของโรงเรียน Line กลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง ต่อสาธารณชน

๓.๒ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ทั้งในและนอกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๓.๓ บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน บุคคลภายนอกมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และได้รับข้อมูลข่าวสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจอันดีต่อกันก่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๓.๕ โรงเรียนตลาดบางป่อเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๖ การบริหารงานของผู้บริหารมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	มีนาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ ร.ต.รัฐพงษ์ มีพงศ์
๒.ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านหนังสือพิมพ์ OBEC Line, YouTube, Facebook, Website ของโรงเรียน Line กลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง ต่อสาธารณชน ๒.๒ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์นโยบาย ผลงานของครูของนักเรียน ผลงานของโรงเรียน ป้ายขอบคุณผู้มีอุปการคุณต่อโรงเรียน ๒.๓ จัดทำ Website ประชาสัมพันธ์ ๒.๔ จัดหาอุปกรณ์สำหรับถ่ายภาพ ทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวฉัตรกมล ต้นขุน นายวรุต มะติมุ นายณัฐกร อัมพรศักดิ์ นายทฤษฎ์ชัย นาเจริญ นายพุทชาติ ชูเรือง
๓. ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจ ๓.๒ ประเมินผลด้วยการสัมภาษณ์ สอบถาม สังเกตหลักฐานร่องรอย และข้อมูลเชิงประจักษ์ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ว่าที่ ร.ต.รัฐพงษ์ มีพงศ์ คณะกรรมการประเมิน นางสาวฉัตรกมล ต้นขุน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ๔.๒ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการต่อไป	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวฉัตรกมล ตันขุน นายวรุฒ มะติมู นายณัฐกร อัมพรศักดิ์ นายทฤษฎ์ชัย นาเจริญ นายพุทธิชาติ ชูเรือง

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้จัดสรรจากค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ขั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒.ขั้นดำเนินการ D ๒.๑ จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ ผ่านหนังสือพิมพ์ OBEC Line, YouTube, Facebook, Website ของโรงเรียน Line กลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง ต่อสาร ธารณชน ๒.๒ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ขอบคุณผู้มีอุปการคุณต่อโรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์ผลงาน ของโรงเรียน ๒.๓ จัดทำ Website ประชาสัมพันธ์ ๒.๔ จัดหาอุปกรณ์สำหรับ ถ่ายภาพ ทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุด	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๓.ขั้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔.ขั้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๕๐,๐๐๐				

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต(Output) ๖.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ๖.๒ งาน กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชนร้อยละ ๙๐ ได้รับการเผยแพร่ ๖.๓ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผลลัพธ์ (outcomes) ๖.๔ การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนทุกช่องทางเป็นสื่อสารสำคัญที่สร้างให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้น	๑.การสัมภาษณ์/สอบถาม ๒.การสังเกต ๓.การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	-รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ -เอกสารการนิเทศติดตาม -แผนการจัดการเรียนรู้ของครู/บันทึกหลังสอน -เอกสาร/ภาพถ่ายกิจกรรม -วารสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรกมล ตันขุน)

ครูชำนาญการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดมโชค เวียงคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไปโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	ส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไปโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุภานันท์ สมสืบวน นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง นางอภิญญา แสงศรี นางสาวปรียากร รัตนวงศ์
ที่ปรึกษาโครงการ	นางสุพร เมี้ยนศิริ และนางสมบูรณ์ ศักดิ์ศรีวัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๖๗ – มีนาคม ๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑	
สนองนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านคุณธรรม	

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีบทบาทในวิถีชีวิต ผู้ปกครองมีภารกิจในการทำมาหากิน ไม่มีเวลาให้กับลูกหลาน ทำให้วิถีชีวิตเปลี่ยนแปลง มีการแข่งขันสูงมาก ทำให้คนขาดจิตสำนึกที่ดี ขาดคุณธรรม สังคมวุ่นวาย โรงเรียนตลาดบางบ่อฯ เห็นชอบในหลักการของกระทรวงศึกษาธิการที่จะนำวิถีพุทธสู่โรงเรียนเพื่อให้หลักธรรมในพุทธศาสนาก่อเกิดเจตคติที่ดีแก่นักเรียน เป็นคนดี คนเก่งของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้จัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีหลักธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต เพราะสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(Output)

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมกับวิถีชีวิต
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลลัพธ์ (outcomes)

- ๒.๔ นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมดีขึ้น
- ๒.๕ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี
- ๒.๖ นักเรียนมีธรรมประจำใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกที่ดี และนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอโครงการเข้าบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี - มอบหมายหน้าที่	พฤษภาคม ๖๘	ผอ. และรอง ผอ.โรงเรียน
๒.ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมประจำวัน ๒.๒ กิจกรรมประจำสัปดาห์ (สวดมนต์สรภัญญะ) ๒.๓ กิจกรรมวันสำคัญ ๒.๓.๑ กิจกรรมเวียนเทียนในวันสำคัญ ๒.๓.๒ กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ๒.๓.๓ กิจกรรมฟังเทศน์ ฟังธรรมจากพระสงฆ์ ๒.๔ กิจกรรมฐานวิถีพุทธ ๒.๕ กิจกรรมประกวดสวดมนต์แปล กิจกรรมประกวดสวดมนต์สรภัญญะ	ทุกเช้าวันทำการ ทุกวันทำการสุดท้ายของสัปดาห์ วันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา,วันวิสาขบูชา,วันอัฐมีบูชา, วันเข้าพรรษา, วันอาสาฬหบูชา, วันพระ) ทุกวันอังคารของสัปดาห์ ๑๕ พ.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	นางสาวศุภานันท์ สมสีนวน นางสาวพวงเพ็ชร วงษ์เลิศ นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง นางอภิญญา แสงศรี นางสาวปรียากร รัตนวงศ์และครูทุกคน
๓. ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจ ๓.๒ ประเมินผลด้วยการสัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอย และข้อมูลเชิงประจักษ์ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ผอ.และรอง ผอ.โรงเรียน คณะกรรมการประเมิน นางสาวศุภานันท์ สมสีนวน
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ๔.๒ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการต่อไป	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวศุภานันท์ สมสีนวน

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้จัดสรรจากค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ขั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒.ขั้นดำเนินการ D ๑.) ค่าพาหนะนำ นักเรียนไป ประกวาสวด มนต์แปล ,ประกวาสวด มนต์สรภัญญะ ๒.ค่าหนังสือสวดมนต์ ๓.ค่าสื่อการสอนฐานวิถี พุทธ ๔.ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ ๕.ค่าวิทยากรอบรมสวด มนต์สรภัญญะ	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๓.ขั้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔.ขั้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐				

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผล
ผลผลิต(Output) ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้หลักธรรม กับวิถีชีวิต ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกที่ดี ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำหลักธรรมไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ผลลัพธ์ (outcomes) ๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมดีขึ้น ๖.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกที่ดี ๖.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีธรรมประจำใจ	๑.การสัมภาษณ์/สอบถาม ๒.การสังเกต ๓.การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- รายงานสรุปผลการ ประเมินโครงการ - เอกสารการนิเทศ ติดตาม - แผนการจัดการเรียนรู้ ของครู/บันทึกหลังสอน - เอกสาร/ภาพถ่าย กิจกรรม - วารสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมกับวิถีชีวิต ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีนักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนของโรงเรียนตลาดบางบ่อเติบโตขึ้นเป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภานันท์ สมสั่นวน)

ครูโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดมโชค เวียงคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	การส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไปโรงเรียนตลาดบางป่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณนิสา ขานจ้าน, นางอภิญญา แสงศรี, นางสาวอริยา วัฒนก้านตง นางสาวปวีณา คำจร, นางสาวฐิติพร สิทธิ, นางสาวขวัญตา จำปาแพง นายพงศกร สำราญ, นายศิริพงษ์ มนนามอญ, นายพุทธิชาติ ชูเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านคุณภาพ	

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กับโรงเรียนจำนวน ๒๒๕ โรงเรียน โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนสุจริต” โดยมีแนวคิดในเรื่องของการที่จะสร้างต้นกล้าแห่งความดี โตไปไม่โกง องค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International - TI) เผยแพร่ดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชันในภาครัฐทั่วโลก (Corruption Perception Index - CPI) ประจำปี ๒๐๒๐/๒๕๖๓ ดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชันของประเทศไทยถอยหลังอีกปี ลงไปอยู่ที่อันดับ ๑๐๔

เหล่านี้นับเป็นตัวบ่งชี้ให้เห็นว่าสถานการณ์การคอร์รัปชันของประเทศไทยไม่ใช่เรื่องเล็ก ประเทศไทยต้องสูญเสียเงินงบประมาณไปเป็นจำนวนมากมายมหาศาล ที่น่ากลัวไปกว่านั้นคือที่ผ่านมาจากการสำรวจความคิดเห็นของประชาชน ยังมีประชาชนส่วนหนึ่งที่ยอมรับกับนักการเมือง ผู้นำประเทศที่โกงกินบ้านเมือง แต่เอื้อประโยชน์กับพวกเขา เขายอมรับได้หากทำให้เขามีอยู่มีกินขึ้น โดยไม่สนใจว่าผู้ปกครองบ้านเมืองจะทุจริตคอร์รัปชัน การปราบปรามการทุจริตจึงเป็นเรื่องของการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ

ฉะนั้นการสร้างเด็กและเยาวชนให้โตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีความซื่อสัตย์สุจริตจึงเป็นภารกิจสำคัญขององค์กรและสถาบันต่างๆ โรงเรียนเป็นสถาบันทางการศึกษาที่จะต้องมียุทธศาสตร์สำคัญในการที่จะสร้างต้นกล้าแห่งความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้น โรงเรียนตลาดบางป่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)เป็นโรงเรียนหนึ่งที่เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตรุ่นที่ ๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อปลูกฝัง พัฒนานักเรียนให้มีความซื่อสัตย์สุจริต

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(Output)

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรมประจำใจซื่อสัตย์สุจริต

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอโครงการเข้าบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี - มอบหมายหน้าที่	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ บูรณาการเรียนการสอนเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๒ จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๒.๓ จัดกิจกรรมการอบรม ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชนให้กับ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชนของโรงเรียน ๒.๔ จัดกิจกรรมการอบรม ป.ป.ช.สพฐ. น้อยให้กับนักเรียนที่เป็นกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ๒.๕ กิจกรรมสร้างสรรค์การด้านทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาววรรณนิสา ขานจ้าน นางอภิญญา แสงศรี นางสาวอริยา วัฒนก้านตง นางสาวปวีณา คำจร นางสาวจิตติพร สิทธิ นายพงศกร สำราญ นายศิริพงษ์ มนนามอญ นายพุทชาติ ชูเรือง นางสาวขวัญตา จำปาแพง และคณะครูทุกคน
๓. ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจ ๓.๒ ประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์ คณะกรรมการประเมิน นางอภิญญา แสงศรี
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ๔.๒ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการต่อไป	๓๑ มีนาคม ๖๘	นางสาววรรณนิสา ขานจ้าน นางอภิญญา แสงศรี นางสาวอริยา วัฒนก้านตง นางสาวปวีณา คำจร นางสาวจิตติพร สิทธิ นายพงศกร สำราญ นายศิริพงษ์ มนนามอญ นายพุทชาติ ชูเรือง นางสาวขวัญตา จำปาแพง

๕. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากเงินงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอนประถมศึกษา ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ขั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒.ขั้นดำเนินการ D ๒.๑ กิจกรรมสำนัก พลเมือง ๒.๒ กิจกรรมบริษัท สร้างการดี งบประมาณจาก สพฐ. จัดสรรให้มา ดำเนินการ แล้วส่งเบิกเขต	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๓.ขั้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔.ขั้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐				

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต(Output) ๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะ ที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนา คุณธรรมจริยธรรมดีขึ้น ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกที่ดี ๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีธรรมาภิบาล	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนตลาดบางป่อ (ศักดิ์ปริดาประชาสรรค์) เติบโตขึ้นเป็นคนดีของสังคม เป็นต้นกล้า
ความซื่อสัตย์สุจริต

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณนิสา ขานจ้าน)

ครู โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดมโชค เวียงคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	การส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไปโรงเรียนตลาดบางป่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุภานันท์ สมสินวน , นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง นางอภิญญา แสงศรี, นางสาวปริยากร รัตนวงศ์ นางสาวสุภาธิณี ยศคำลือ,นางสาวอริยา วัฒนก้านตง,นายพุทธชาติ ชูเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	ด้านคุณธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน

รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่งเปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่ประสงคในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Output)

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำ ความดี

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๓ นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น

๒.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียน ผู้บริหาร ครู

เชิงคุณภาพ

๓.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิตชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำ ความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ เข้าไปในแผนปฏิบัติการเพิ่มเติม (P)	พฤษภาคม ๖๗	ผอ./รองผอ.โรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑) ประชุมครูสร้างความรู้ความตระหนักรู้ เข้าใจ และขับเคลื่อนในระดับชั้นเรียน ๒.๒) จัดกิจกรรมขับเคลื่อนด้วยการทำ โครงการคุณธรรม เพื่อแก้ปัญหาคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นปัญหาในโรงเรียนและห้องเรียน ๒.๓.) จัดนิทรรศการนำเสนอการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง นางอภิญญา แสงศรี นางสาวศุภานันท์ สมสืบวน นางสาวปรียากร รัตนวงศ์ นางสาวสุภาวดี ยศคำลือ, นางสาวอริยา วัฒนก้านตง, นายพุทธชาติ ชูเรือง และครูทุกคน
๓. ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจ ๓.๒ ประเมินผลด้วยการสัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย และ ข้อมูลเชิงประจักษ์ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	ผอ./รองผอ.โรงเรียน คณะกรรมการประเมิน นางสาวศุภานันท์ สมสืบวน
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลใน การปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ๔.๒ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการ ต่อไป	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง นางอภิญญา แสงศรี นางสาวศุภานันท์ สมสืบวน นางสาวปรียากร รัตนวงศ์ นางสาวสุภาวดี ยศคำลือ,

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		นางสาวอริยา วัฒนก้านตง, นายพุทธชาติ ชูเรือง

๕. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรจากเงินงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอนประถมศึกษา ๑๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย ใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ขั้นเตรียมการ (P)	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒. ขั้นดำเนินการ (D)					ตลอดปีการศึกษา
๒.๑ จัดกิจกรรมโครงงาน คุณธรรม(๑โครงงาน คุณธรรม๑ห้องเรียน)	๓,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๒.๒ ประกวดโครงงาน คุณธรรม	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๒.๓.กิจกรรมส่งเสริม เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๓. ขั้นประเมินผล (C)	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A)	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ		๑๓,๐๐๐			

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผล
ผลผลิต (Output) ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ให้มีคุณลักษณะ ที่สำคัญของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๕ ประการคือ พอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม ผลลัพธ์ (Outcomes) ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนา คุณธรรมจริยธรรมดีขึ้น	๑. การสัมภาษณ์/สอบถาม ๒. การสังเกต	- แบบประเมินความพึง พอใจ - รายงานสรุปผลการ ประเมินโครงการ - เอกสาร/ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนตลาดบางบ่อเติบโตขึ้นเป็นคนดีของสังคมของบ้านเมือง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภานันท์ สมสั่นวน)

ครูโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดมโชค เวียงคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไปโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไปโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรรณพ ท้วมเจริญ, นายพงศกร สำราญ ,นางนภัสนันท์ ทัดแทน นางสาวพนิดา ศิริภูธร และนางสาวสุนิษา ทั้งทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑, ๒ และ ๔	
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒ ด้านโอกาสและด้านคุณภาพ	

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมทุกประเทศ เด็กเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก ความรู้ความสามารถ และพลังกำลังของเด็ก จะเป็นตัวกำหนดอนาคตของโลก ประเทศ เมือง และหมู่บ้าน ความมีชีวิตชีวาของเด็กที่มีสุขภาพดี ความอยากรู้อยากเห็น ตลอดจนความพร้อมที่จะรับประสบการณ์ใหม่ๆของเด็กไม่มีที่สิ้นสุด ดังนั้นถ้าต้องการให้เด็กมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ เด็กจะต้องได้รับการคุ้มครองดูแลเอาใจใส่ทั้งทางสุขภาพและอารมณ์ เด็กจึงจะสามารถเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและในมาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

จากความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนขึ้น เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่เด็ก ครอบครัว บุคลากรของโรงเรียน และสมาชิกในชุมชน และอีกประการหนึ่ง เป็นการส่งเสริมในด้านการให้ความรู้ ปลุกฝังเจตคติ และสร้างเสริมทักษะที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนครอบครัวและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑ นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง
- ๒.๒ โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๒.๓ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนตลาดบางบ่อทุกคน

เชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียน ครู บุคลากร ทุกคนในโรงเรียน มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง - กำหนดแนวทางการดำเนินงานและ ผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๖๗	ผอ./รองผอ.โรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำรงสภาพโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ๒.๒ จัดตั้งผู้นำอนามัยนักเรียน , ชมรมมือปราบ ลูกน้ำ ฯลฯ ๒.๓ จัดซื้อยาและเครื่องมือการปฐมพยาบาล เบื้องต้น ๒.๔ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาล ๒.๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการที่ เกี่ยวกับการลดปัญหาสุขภาพและสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน (เน้นโรคไข้เลือดออก,โรคเหา) ๒.๔ จัดกิจกรรมควบคุมภาวะโภชนาการ ให้ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ๒.๕ จัดกิจกรรมป้องกันโรคเห็บและฟัน -เข้าร่วมโครงการแปลงยาวร่วมใจเด็กไทยฟันดี -จัดทำที่เก็บแปรงสีฟัน -จัดกิจกรรมแปรงฟันโดยครูประจำชั้น ๒.๖ กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์ กับสุขภาพของนักเรียน ๒.๗ จัดกิจกรรมดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในชั้นเรียน ๒.๘ จัดกิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของโรค COVID – ๑๙ ๒.๙ จัดน้ำดื่มให้เพียงพอับความต้องการของ นักเรียน ๒.๑๐ กิจกรรมส้วมสะอาดผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ๒.๑๑ กิจกรรมควบคุมอาหารว่าง ขนมที่มีไขมันสูง และรสเค็มจัด ๒.๑๒ กิจกรรมควบคุมการจำหน่ายอาหารว่างและ เครื่องดื่มที่มีรสหวานจัด/อ.ย.น้อย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรรณพ ท้วมเจริญ นายพงศกร สำราญ นางสาวอรรณพ ท้วมเจริญ นายพงศกร สำราญ นางสาวอรรณพ ท้วมเจริญ นางสาวอรรณพ ท้วมเจริญ นางนันทน์ ทัดแทน นางสาวอรรณพ ท้วมเจริญ นางสาวปริยากร รัตนวงศ์ และครูอาหารกลางวัน นางสาวพนิดา ศิริภูธร นายวิจิต สุขสันติกุล นายพงศกร สำราญ นางสาวอรรณพ ท้วมเจริญ นางนันทน์ ทัดแทน นางสาวพนิดา ศิริภูธร นางสาวอรรณพ ท้วมเจริญ นางสาวปริยากร รัตนวงศ์ และครูอาหารกลางวัน นางนันทน์ ทัดแทน นางสาวพนิดา ศิริภูธร นางสาวปริยากร รัตนวงศ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑๓ กิจกรรมส่งเสริมให้ทุกคนได้บริโภคผักผลไม้ กลางวันทุกวันในวันเปิดเรียนตามปริมาณที่กำหนด ๒.๑๔ กิจกรรมพัฒนามาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร ในโรงอาหาร ๒.๑๕ กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุและการบาดเจ็บใน โรงเรียน ๒.๑๖ กิจกรรมป้องกันควบคุมมิให้มีการสูบบุหรี่ใน โรงเรียน รวมถึงการเฝ้าระวังป้องกันมิให้นักเรียน เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด		และครูอาหารกลางวัน นางสาวปริยากร รัตนวงศ์ และครูอาหารกลางวัน นายฤทธิ์ชัย นาเจริญ นายพงศกร สำราญ นางสาวอรรพรรณ ท้วมเจริญ
๓. ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจ ๓.๒ ประเมินผลด้วยการสัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย และ ข้อมูลเชิงประจักษ์ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ผอ./รอง ผอ.โรงเรียน คณะกรรมการ นางสาวอรรพรรณ ท้วมเจริญ
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ๔.๒ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการต่อไป	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอรรพรรณ ท้วมเจริญ

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้จัดสรรจากค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา จำนวน ๘๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย ใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ขั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒.ขั้นดำเนินการ D					
๒.๑ จัดตั้งผู้นำอนามัย นักเรียน , ชมรมมือปราบ ลูกน้ำฯ	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา
๒.๒ จัดซื้อยาและเครื่องมือ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
๒.๓ กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงห้องพยาบาล		-	-		

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย ใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๒.๔ จัดน้ำดื่มให้เพียงพอกับ ความต้องการของนักเรียน - จัดจ้างทำความสะอาด เครื่องทำน้ำเย็น	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐	
๒.๕ กิจกรรมส้วมสะอาด วัสดุทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	
๓. ชั้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๘๕,๐๐๐				

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีทักษะใน การดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองร้อยละ ๙๐ ๖.๒ โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ครบทุกข้อตามเกณฑ์ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๖.๓ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	-ตรวจสอบสุขภาพ -ประเมินตามสภาพจริง	-เครื่องมือประเมิน โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพระดับเพชร -บัตรบันทึก สุขภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน และบุคลากรทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี
- ๗.๒ พัฒนาไปสู่ความพร้อมเพื่อรับการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรณ ท้วมเจริญ)

ครูชำนาญการ โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดมโชค เวียงคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไปโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	เทศบาลตำบลแปลงยาว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไปโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรียากร รัตนวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒ และ ๕
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	ด้านโอกาสและด้านคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งของมนุษย์ เพราะการรับประทานอาหารอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการจะช่วยให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค เพื่อสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ย่อมทำให้ร่างกายและจิตใจดีขึ้นด้วย การที่นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารมาโรงเรียนหรือรับประทานอาหารที่ไม่มีคุณค่า ไม่สะอาดจะส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน หากหิวก็ไม่พร้อมที่จะเรียน หากรับประทานอาหารที่ไม่มีคุณค่าขาดสารอาหารก็จะส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของสมอง หากรับประทานอาหารที่ไม่สะอาดก็จะทำให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพนักเรียน

ฉะนั้นการบริการโภชนาการให้นักเรียน นอกจากการจัดบริการอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการแล้ว วัสดุ อุปกรณ์ และภาชนะ ตู้ชั้นสำหรับเก็บภาชนะสำหรับปรุงอาหารจำเป็นที่จะต้องเป็นไปตามสุขลักษณะ โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและเพียงพอกับความต้องการของแต่ละคน

๒.๒ เพื่อให้มีภาชนะเพียงพอ มีตู้เก็บภาชนะสำหรับใส่อาหารและปรุงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๓ นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) จำนวน ๘๘๕ คน

เชิงคุณภาพ

๓.๓ นักเรียนมีสุขภาพที่ดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง - กำหนดแนวทางการดำเนินงานและ ผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๖๗	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนในอัตราหัวละ ๒๒ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน อย่างเพียงพอและมี คุณค่า ในแต่ละวัน โดยมีผู้รับผิดชอบในการกำหนด รายการอาหารและควบคุมคุณภาพและปริมาณ -วันจันทร์ นางพัชรินทร์ สุตเสนาหา -วันอังคาร นางสาวผกาทิพย์ แพทอง -วันพุธ นางสาวปัทมา สุณาวงค์ -วันพฤหัสบดี นางสาวปิยดา เชื้อนเชียงสา -วันศุกร์ นางสาวศุภานันท์ สมสินวน	ตลอดปีการศึกษา	ครูเวรอาหารกลางวันทั้ง ๕ วัน
๓. ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจ ๓.๒ ประเมินผลด้วยการสัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย และข้อมูลเชิง ประจักษ์ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์ คณะกรรมการ นางสาวปรียากร รัตนวงศ์
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ๔.๒ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการต่อไป	เมษายน ๖๗	นางสาวปรียากร รัตนวงศ์

๕.งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณค่าดำเนินการจากเทศบาลตำบลแปลงยาว จำนวน ๓,๘๙๔,๐๐๐บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ขั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒.ขั้นดำเนินการ D	๓,๘๙๔,๐๐๐	๓,๘๙๔,๐๐๐			

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ แก่นักเรียน ๒๐๐ วันๆละ ๒๒ บาทต่อคน					ตลอดปีการศึกษา
๓.ชั้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔.ชั้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๓,๘๙๔,๐๐๐				

* หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้เป็นงบประมาณถ่ายโอนจากเทศบาลตำบลแปลงยาว

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าและเพียงพอกับความต้องการของแต่ละ คน ๖.๒ มีภาชนะเพียงพอ มีตู้เก็บภาชนะสำหรับใส่อาหาร และปรุงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๖.๓ นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวง สาธารณสุข	-ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน -ประเมินตามสภาพจริง	-รายงานสรุปผลการ ประเมินโครงการ -เอกสารการนิเทศติดตาม -ภาพถ่ายกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนเติบโตไปมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรียากร รัตนวงศ์)
ครูชำนาญการ โรงเรียนตลาดบางป่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดมโชค เวียงคำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนตลาดบางป่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อำนาจโครงการ
(รัฐพงษ์ มีพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางป่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	ลูกเสือสร้างเยาวชน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไปโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นายพงศกร สำราญ นายวิจิต สุขสันติกุล นางสาวฉัตรกมล ต้นขุน นางอารีรัตน์ จันทิ นายณัฐกร อัมพรศักดิ์ นายศิริพงษ์ มนนามอญ นางสาววินิตา แก้วคำ และนางพัชรินทร์ สุดเสนหา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ระดับการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ ๘
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑	
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒	ด้านโอกาสและด้านคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

กิจการลูกเสือเป็นที่ยอมรับกันทั่วโลกว่า เป็นกิจกรรมที่นำมาซึ่งความเสียสละ สามัคคี มีวินัย กิจกรรมของลูกเสือส่งเสริมความเข้าใจซึ่งกันและกันในการอยู่ร่วมกัน ก่อให้เกิดมนุษยสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข้เขต ๒ ก็ได้นำเรื่องของกิจการลูกเสือมาเป็นกิจกรรมที่สนองนโยบายคุณธรรมนำความรู้ วิชาลูกเสือเป็นสาระหนึ่งที่ถูกรับรองอยู่ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนตลาดบางบ่อได้จัดกิจกรรมนี้ในทุกวันพฤหัสบดี นอกจากนั้นยังมีการจัดกิจกรรมที่สำคัญๆ ในวันสำคัญต่างๆ เช่นวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ วันวชิราวุธ สำหรับกิจกรรมภาคสนามที่จะฝึกให้ลูกเสือ - เนตรนารีได้ฝึกและทดสอบในเรื่องของความสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความอดทน ความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย ความเอื้อเฟื้อ เสียสละ ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการเข้าค่ายแบบ Day Camp ให้กับลูกเสือสำรอง และค่ายพักแรมของลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ ทั้ง ๒ ระดับ

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

๒.๑ เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนที่หลากหลายในลักษณะของการบูรณาการสาระวิชาอื่นเข้ามาในการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ และการเข้าค่ายพักแรม

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๔ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๖ ทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในวิชาลูกเสือ

เชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๖ ทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง - กำหนดแนวทางการดำเนินงานและ ผู้รับผิดชอบ	มีนาคม ๖๗	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร - ลูกเสือสำรอง ป.๑ - ป.๓ - ลูกเสือสามัญ ป.๔ - ป.๖ ๒.๒ กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - นำลูกเสือ เนตรนารีจำนวน ๔ หมู่ ไปร่วมพิธี ที่หน้าว่าการอำเภอแปลงยาว ๒.๓ กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า - นำลูกเสือ เนตรนารี วางพวงมาลา หน้าที่ว่า การอำเภอแปลงยาว ๒.๔ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.๑ -ป.๓ ๒.๕ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ ป.๔ - ป.๖	ทุกวันพฤหัสบดี ทุกวันพฤหัสบดี ๑ กรกฎาคม ๖๗ ๒๕ พฤศจิกายน ๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นายณัฐกร อัมพรศักดิ์ และคณะครู ป.๑ - ๓ นายพงศกร สำราญ และคณะครู ป.๔-๖ นายพงศกร สำราญ และคณะครู ป.๔-๖ นายพงศกร สำราญ คณะครู นายพงศกร สำราญ คณะครู
๓. ขั้นประเมินผล (C) - นิเทศกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจ - ประเมินผลด้วยการสัมภาษณ์ สอดถาม สังเกต การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย และข้อมูลเชิง ประจักษ์ - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) - นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการต่อไป	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายพงศกร สำราญ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๐๗,๘๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ขั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๒. ขั้นดำเนินการ D					ตลอดปีการศึกษา

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง (๓๗๗*๑๖๐) - ค่ารถจ้างรถบัสนำลูกเสือไป เข้าค่าย (๖,๕๐๐*๖) - กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญ (๓๕๓*๑๖๐) - ค่ารถจ้างรถบัสนำลูกเสือไป เข้าค่าย (๖,๕๐๐*๘)			๖๐,๓๒๐ ๓๙,๐๐๐ ๕๖,๔๘๐ ๕๒,๐๐๐		
๓.ชั้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔.ชั้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ		๒๐๗,๘๐๐			

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรมการ เรียนการสอนวิชาลูกเสือ ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้หลากหลายใน ลักษณะของการบูรณาการสาระวิชาอื่นเข้ามาในการ เรียนการสอนวิชาลูกเสือ และการเข้าค่ายพักแรม ผลลัพธ์ (Outcomes) ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ที่ได้จากการเรียน วิชาลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน -ประเมินตามสภาพจริง	-รายงานสรุปผลการ ประเมินโครงการ -เอกสารการนิเทศติดตาม -แผนการจัดการเรียนรู้ ของครู/บันทึกหลังสอน -เอกสาร/ภาพถ่าย กิจกรรม -วารสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และเป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศกร สำราญ)

ครูโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดมโชค เวียงคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไปโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นายวิจิต สุขสันติกุล,
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	ด้านโอกาสและด้านคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งที่จำเป็นอีกประการหนึ่งมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และความพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับ บริเวณโรงเรียน งานอาคารสถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน อย่างมีความสุข
๓. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๔. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อให้โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่ามอง
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- ๓.๑.๒ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาสภาพแวดล้อม มีความสวยงามเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพมาตรฐาน

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๖๗	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์
๒. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายวิจิต สุขสันติกุล และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
๓. กำกับติดตามงาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
๔. ประเมินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายวิจิต สุขสันติกุลกรรมการ ผู้รับผิดชอบ

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้จัดสรรจากค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ๖๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ขั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒. ขั้นดำเนินการ D	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๓. ขั้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๖๐,๐๐๐				

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผลลัพธ์ (Outcomes) เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน อย่างมีความสุข	- ตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน - ประเมินตามสภาพจริง	- รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เอกสาร/ภาพถ่ายกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสุขกับการมาโรงเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวิจิต สุขสันติกุล)

ครูโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดมโชค เวียงคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไปโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นายวิจิต สุขสันติกุล นายศิริพงษ์ มนนามอญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ระดับการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ ๘
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑	
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านโอกาสและด้านคุณภาพ	

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ทั้งในด้านการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้แข็งแรงและจิตใจที่สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้การพัฒนาคนในชาติให้มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเองและประเทศชาติ กีฬาเป็นสื่อสำคัญ จึงจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมให้เยาวชน ได้มีส่วนร่วมโดยผ่านหน้าหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีมีปัญญามีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ โรงเรียนมีหน้าที่จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายดังกล่าว การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีจิตใจที่แข็งแรง การเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนับว่าเป็นประโยชน์และมีความสำคัญกับทุกเพศ ทุกวัย เพราะกีฬาพัฒนาคน คนพัฒนาชาติ คนที่มีคุณภาพจะสามารถพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับอารยะประเทศได้

ดังนั้น โรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ได้จัดทำโครงการกีฬาและนันทนาการ เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รู้จักกฎกติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีโอกาสเล่นและแข่งขันกีฬาอย่างทั่วถึง
- ๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมการออกกำลังกาย มีสมรรถภาพทางกายที่สมวัย และรักษาสุขภาพโดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อ

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๖ ร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินสมรรถภาพทางกาย
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของโรงเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนจัดขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อให้เกิดประโยชน์

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางการกีฬา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๒ ประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๑.๑ กำหนดแนวทางการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมซ้อมกีฬาชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนเรียนใจ ๒.๒ กิจกรรมซ้อมวอลเลย์บอลหลังเลิกเรียน ๒.๓ กิจกรรมแข่งวอลเลย์บอล อบจ.ฉช. ๖๗ ๒.๔ กิจกรรมแข่งวิทยุการบินฯมินิ วอลเลย์บอล ปี ๖๖ ๒.๕ กิจกรรมแข่งกีฬาอำเภอ ปี ๖๗ ๒.๖ กิจกรรมกีฬาสีภายใน	ทุกวันหลังเลิกเรียน ทุกวันหลังเลิกเรียน ตลอดปีการศึกษา พ.ค. ๖๗ ก.ค. ธ.ค. ๖๗ ธ.ค. ๖๗ ม.ค. ๖๘	นายวิจิต สุขสันติกุล
๓. ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจ ๓.๒ ประเมินผลจากรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันในแต่ละประเภท และข้อมูลเชิงประจักษ์ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายวิจิต สุขสันติกุลและคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A)	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายวิจิต สุขสันติกุล

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้จัดสรรจากค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ๗๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ณที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ขั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	มีนาคม ๖๖

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๒.ชั้นดำเนินการ D	๑๐,๐๐๐				ตลอดปีการศึกษา
๒.๑ ค่าพาหนะนำ นักเรียนไปแข่งขัน		-	-	๑๐,๐๐๐	
๒.๒ กิจกรรมกีฬา ภายใน	๖๕,๐๐๐	-	-	๖๕,๐๐๐	
๓. ชั้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ		๗๕,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๖ ร้อยละ ๗๐ ผ่าน การประเมินสมรรถภาพทางกาย ๒. นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๖ ทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนจัดขึ้น ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๖ ทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมนันทนาการของโรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcomes) ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำความรู้ที่ได้จาก กีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน -ประเมินตามสภาพจริง	-รายงานสรุปผลการ ประเมินโครงการ -เอกสารการนิเทศติดตาม -เอกสาร/ภาพถ่ายกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะเกี่ยวกับกีฬาพื้นฐาน รู้จักกฎกติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะเป็นคนดีของสังคมและเป็นคนกำลังของชาติ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวิจิต สุขสันติกุล)

ครูโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดมโชค เวียงคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไปโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นายหลุยส์ชัย นาเจริญ, นายอุดมโชค เวียงคำ, นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง, นายศิริพงษ์ มนนามอญ, นายวรุฒ มะติมุ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๔,๕
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒	ด้านโอกาสและด้านคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัยการเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาผ่านระบบ “MOE SAFETY CENTER” ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนภายในสถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของความปลอดภัย สามารถตัดสินใจและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดอันตรายต่าง ๆ อีกทั้งยังสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาทักษะให้นักเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองต่อไปได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้เกิดความปลอดภัยแก่ตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ตระหนักถึงภัยอันตรายต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวพร้อมทั้งสามารถแก้ปัญหาอย่างมีสติเผชิญภัยอันตรายต่าง ๆ ได้
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนนำความรู้ที่ตนเองได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับความปลอดภัยที่โรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนได้และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเมื่อเผชิญเหตุสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเองเพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอโครงการเข้าบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผอ.โรงเรียน/รอง ผอ.
๒. ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ - ติดตั้งกล้องวงจรปิดอาคารเรียน - กิจกรรมความปลอดภัยการสำรวจจุดเสี่ยงและแก้ไขจุดเสี่ยง - กิจกรรมการอบรมความปลอดภัยหน้าเสาธง - กิจกรรมการอบรมดับเพลิงเบื้องต้น ฯลฯ - กิจกรรมการอบรมจราจร	ตลอดปีการศึกษา	นายหฤษฎ์ชัย นาเจริญ, นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง นายศิริพงษ์ มนนามอญ นายวรุต มะติมุ
๓. ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ๓.๒ ประเมินผลด้วยการสอบถาม สังเกต ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	ผอ.โรงเรียน/รอง ผอ. คณะกรรมการประเมิน นายหฤษฎ์ชัย นาเจริญ, นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง. นายศิริพงษ์ มนนามอญ
๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาโครงการ ๔.๒ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายหฤษฎ์ชัย นาเจริญ,นาย นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง นายศิริพงษ์ มนนามอญ

*หมายเหตุ รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้จัดสรรจากค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ขั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒.ขั้นดำเนินการ D - ติดตั้งกล้องวงจรปิด อาคารเรียน - กิจกรรมความ ปลอดภัยการสำรวจจุด เสี่ยงและแก้ไขจุดเสี่ยง - กิจกรรมการอบรม ความปลอดภัยหน้าเสา ธง - กิจกรรมการอบรม ดับเพลิงเบื้องต้น ฯลฯ - กิจกรรมการอบรม จรรยาบรรณ	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๓.ขั้นประเมินผล C	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘
๔.ขั้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ นักเรียนโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ ปรีดาประชาสรรค์) มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยอันตรายในด้านต่าง ๆ และ สามารถแก้ปัญหาได้ถูกต้องเมื่อเผชิญ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๖.๒ อาคารสถานที่อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้ งานและปลอดภัยเหมาะสมต่อการจัดการ เรียนการสอน	-ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน -ประเมินตามสภาพจริง	-รายงานสรุปผลการ ประเมินโครงการ -เอกสารการนิเทศติดตาม -เอกสาร/ภาพถ่ายกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุ สามารถป้องกันแก้ไขได้อย่างถูกวิธีสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

๗.๒ สภาพแวดล้อมอาคารสถานที่รวมถึงอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนมีความปลอดภัย เหมาะสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายหฤษฎ์ชัย นาเจริญ)

ครูชำนาญการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดมโชค เวียงคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	ลูกเสือสร้างเยาวชน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไปโรงเรียนตลาดบางป่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นายพงศกร สำราญ นายวิจิต สุขสันติกุล นางสาวฉัตรกมล ต้นขุน นางอารีรัตน์ จันทิ นายณัฐกร อัมพรศักดิ์ นายศิริพงษ์ มนนามอญ นางสาววินิตา แก้วคำ และนางพัชรินทร์ สุดเสนหา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ระดับการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ ๘
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑	
สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านโอกาสและด้านคุณภาพ	

๑. หลักการและเหตุผล

กิจการลูกเสือเป็นที่ยอมรับกันทั่วโลกว่า เป็นกิจกรรมที่นำมาซึ่งความเสียสละ สามัคคี มีวินัย กิจกรรมของลูกเสือส่งเสริมความเข้าใจซึ่งกันและกันในการอยู่ร่วมกัน ก่อให้เกิดมนุษยสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ก็ได้นำเรื่องของกิจการลูกเสือมาเป็นกิจกรรมที่สนองนโยบายคุณธรรมนำความรู้ วิชาลูกเสือเป็นสาระหนึ่งที่ถูกรรจนาอยู่ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนตลาดบางป่อได้จัดกิจกรรมนี้ในทุกวันพฤหัสบดี นอกจากนั้นยังมีการจัดกิจกรรมที่สำคัญๆ ในวันสำคัญต่างๆ เช่นวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ วันวชิราวุธ สำหรับกิจกรรมภาคสนามที่จะฝึกให้ลูกเสือ - เนตรนารีได้ฝึกและทดสอบในเรื่องของความสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความอดทน ความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย ความเอื้อเฟื้อเสียสละ ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการเข้าค่ายแบบ Day Camp ให้กับลูกเสือสำรอง และค่ายพักแรมของลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ ทั้ง ๒ ระดับ

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

๒.๑ เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนที่หลากหลายในลักษณะของการบูรณาการสาระวิชาอื่นเข้ามาในการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ และการเข้าค่ายพักแรม

ผลลัพธ์(Outcomes)

๒.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๔ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๖ ทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในวิชาลูกเสือ

เชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๖ ทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง - กำหนดแนวทางการดำเนินงานและ ผู้รับผิดชอบ	มีนาคม ๖๗	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตร - ลูกเสือสำรอง ป.๑ - ป.๓ - ลูกเสือสามัญ ป.๔ - ป.๖ ๒.๒ กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - นำลูกเสือ เนตรนารีจำนวน ๔ หมู่ ไปร่วมพิธี ที่หน้าว่าการอำเภอแปลงยาว ๒.๓ กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า - นำลูกเสือ เนตรนารี วางพวงมาลา หน้าที่ว่า การอำเภอแปลงยาว ๒.๔ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.๑ -ป.๓ ๒.๕ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ ป.๔ - ป.๖	ทุกวันพฤหัสบดี ทุกวันพฤหัสบดี ๑ กรกฎาคม ๖๗ ๒๕ พฤศจิกายน ๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นายณัฐกร อัมพรศักดิ์ และคณะครู ป.๑ - ๓ นายพงศกร สำราญ และคณะครู ป.๔-๖ นายพงศกร สำราญ และคณะครูป.๔-๖ นายพงศกร สำราญ คณะครู นายพงศกร สำราญ คณะครู
๓. ขั้นประเมินผล (C) - นิเทศกำกับติดตามให้ขวัญกำลังใจ - ประเมินผลด้วยการสัมภาษณ์ สอดถาม สังเกต การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย และข้อมูลเชิง ประจักษ์ - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ มกราคม ๒๕๖๘ เมษายน ๖๘	นายอุดมโชค เวียงคำ คณะกรรมการ นายพงศกร สำราญ นายวิจิต สุขสันติกุล นางสาวฉัตรกมล ต้นขุน นางอารีรัตน์ จันท นายณัฐกร อัมพรศักดิ์ นายศิริพงษ์ มนนามอญ นางสาววินิตา แก้วคำ นางพัชรินทร์ สุดเสนาหา

๔. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A) - นำผลจากการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการต่อไป	เมษายน ๖๘	
	เมษายน ๖๘	

๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๐๗,๘๐๐ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ขั้นเตรียมการ P					เมษายน ๒๕๖๖
๒.ขั้นดำเนินการ D - กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง (๓๗๗*๑๖๐) - ค่ารถจ้างรถบัสนำลูกเสือไป เข้าค่าย (๖,๕๐๐*๖) - กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญ (๓๕๓*๑๖๐) - ค่ารถจ้างรถบัสนำลูกเสือไป เข้าค่าย (๖,๕๐๐*๘)			๖๐,๓๒๐ ๓๙,๐๐๐ ๕๖,๔๘๐ ๕๒,๐๐๐		มีนาคม ๒๕๖๗
๓.ขั้นประเมินผล C					มีนาคม ๒๕๖๘
๔.ขั้นปรับปรุงพัฒนา A					พฤษภาคม ๒๕๖๘
รวมงบประมาณ			๒๐๗,๘๐๐		

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวได้รับจากงบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาลูกเสือ ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้หลากหลายในลักษณะของการบูรณาการสาระวิชาอื่นเข้ามาในการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ และการเข้าค่ายพักแรม	-ตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน -ประเมินตามสภาพจริง	-รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ -เอกสารการนิเทศติดตาม -แผนการจัดการเรียนรู้ของครู/บันทึกหลังสอน -เอกสาร/ภาพถ่ายกิจกรรม -วารสาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-ตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน -ประเมินตามสภาพจริง	-รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ -เอกสารการนิเทศติดตาม -แผนการจัดการเรียนรู้ของครู/บันทึกหลังสอน -เอกสาร/ภาพถ่ายกิจกรรม -วารสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และเป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศกร สำราญ)

ครูโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดมโชค เวียงคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไปโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นายวิจิต สุขสันติกุล,
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองนโยบาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านโอกาสและ ด้านคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งที่จำเป็นอีกประการหนึ่งมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมสภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และความพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับ บริเวณโรงเรียน งานอาคารสถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

ผลลัพธ์ (Outputs)

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน อย่างมีความสุข
๓. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๔. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อให้โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่านั่ง
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

๓.๑.๒ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาสภาพแวดล้อม มีความสวยงามเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพมาตรฐาน

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๖๗	ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์
๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิถุนายน ๖๗	นายวิจิต สุขสันติกุล และคณะ
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายวิจิต สุขสันติกุล และคณะ
๔. นิเทศ กำกับติดตามงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายวิจิต สุขสันติกุล และคณะ
๕. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๖๗	นายวิจิต สุขสันติกุล

๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจัดสรรจากเงินค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ๖๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย ใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ขอใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ขั้นเตรียมการ P	-	-	-	-	เม.ย. - พ.ค. ๖๗
๒. ขั้นดำเนินการ D	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐	ก.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘
๓. ขั้นประเมินผล C	-	-	-	-	ต.ค.๖๗
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา A	-	-	-	-	เม.ย. - พ.ค. ๖๘
รวมงบประมาณ	๖๐,๐๐๐				

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผลลัพธ์ (Outcomes) เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในห้องเรียน นอกห้องเรียน อย่างมีความสุข	- ตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน - ประเมินตามสภาพจริง	- รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เอกสาร/ภาพถ่ายกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสุขกับการมาโรงเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวิจิต สุขสันติกุล)

ครูโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดมโชค เวียงคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ(ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

ที่ ๕๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) ได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสู่เป้าหมายเดียวกัน อาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และ มาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|--|---------------------------|---------------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอุดมโชค เวียงคำ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางอภิญญา แสงศรี | ครู คศ.๔ | กรรมการ |
| ๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตลาดบางบ่อฯ | | กรรมการ |
| ๕. นางพัชรินทร์ สุดแสนหา | หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|------------------------|---------------|
| ๑. นายอุดมโชค เวียงคำ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางอภิญญา แสงศรี | ครู คศ.๔ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวรสสุคนธ์ เอี่ยมศิริ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๔. นางพรทิพย์ บุตรบริบูรณ์ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวฐิตารีย์ จันทรีไพร | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๖. นางอารีรัตน์ จันทิ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวฉัตรกมล ตันขุน | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสุนิษา หอมรินทร์ | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๙. นายวรุฒ มะติมู | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสิริกาญจน์ ยศกลาง | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวอรรณพ ท้วมเจริญ | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวปรียากร รัตนวงศ์ | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวศรีสุดา สอนศิริ | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๑๔. นางนภัสนันท์ ทัดแทน | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวศุภานันท์ สมสีนวน | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๑๖. นางสาวอริยา วัฒนก้านตง | ครู คศ.๒ | กรรมการ |

๑๗. นางสาวปัทมา สุณาวงค์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๘. นางสาวเกษร เขียรประมุข	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๙. นางสาวปวีณา คำจร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๐. นายณัฐกร อัมพรศักดิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๑. นางสาวณัฐฐา โหตระกิตย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๒. นายวิจิต สุขสันติกุล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๓. นางสาวปิยดา เชื้อนเชียงสา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๔. นายทฤษฎ์ชัย นาเจริญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๕. นางสาวฐิติพร สิทธิ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๖. นายพงศกร สำราญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๗. นางสาวผกาทิพย์ แพทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๘. นายพงศ์ดิลก จินตมณูธรรม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๙. นางสาววรรณนิสา ขานจ้าน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓๐. นางสาวพนิดา ศิริภูธร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓๑. นางสาวเบญจมาภรณ์ เรืองเดช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๒. นายพุทธชาติ ชูเรือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๓. นางสาวสุนิษา ทั้งทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๔. นางสาวสุภาธิณี ยศคำลือ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๕. นางสาวไพลิน พิมพ์สาร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๖. นางสาวขวัญตา จำปาแพง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๗. นายศิริพงษ์ มนนามอญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๘. นางประภัสรา ชุณหพันธ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๙. นางสาวอมรรัตน์ เมรสนัด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔๐. นางสาววงพลอย ทิพย์วันทน	พี่เลี้ยงเด็กพิการฯ	กรรมการ
๔๑. นางพัชรินทร์ สุดเสนาหา	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๔๒. นางสาววินิตา แก้วคำ	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. นางสาวกนกวรรณ ภักดีพัฒนสันติ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา สภาพแวดล้อมภายในภายนอกของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. จัดทำโครงการ กิจกรรม รongรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. นำส่งเป็นรูปแบบเอกสารและไฟล์เอกสาร ที่ผ่านการลงนามจากผู้รับผิดชอบโครงการ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ ที่ห้องอำนวยการ และ Line : กลุ่มโรงเรียน ตามลำดับ

๓. คณะกรรมการพิจารณาและจัดสรรงบประมาณ ประกอบด้วย

๑. ว่าที่ร้อยตรีรัฐพงษ์ มีพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายอุดมโชค เวียงคำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางอภิญญา แสงศรี	ครู คศ.๔	กรรมการ
๔. นางสาวฐิตารีย์ จันทน์ไพร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ

๕. นางสาวณัฐฐา โหตระกิตย์	หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย	กรรมการ
๖. นางสาวสุนิษา หอมรินทร์	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๗. นางพัชรินทร์ สุดเสนาห์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาววินิตา แก้วคำ	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ กิจกรรมปีการศึกษา ๒๕๖๗ แต่ละโครงการให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

๔. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการและการทำรูปเล่มรายงาน ระดับประถม ประกอบด้วย

๑. นายอุดมโชค เวียงคำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒. นางอภิญญา แสงศรี	ครู คศ.๔	กรรมการ
๓. นางสาวฐิตารีย์ จันทโพธิ์	หัวหน้าสายชั้น ป.๕- ป.๖	กรรมการ
๔. นายวิจิต สุขสันติกุล	หัวหน้าสายชั้น ป.๓ - ป.๔	กรรมการ
๕. นางสาวสุนิษา หอมรินทร์	หัวหน้าสายชั้น ป.๑ - ป.๒	กรรมการ
๖. นางพัชรินทร์ สุดเสนาห์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาววินิตา แก้วคำ	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการและการทำรูปเล่มรายงาน ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

๑. นายอุดมโชค เวียงคำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฐฐา โหตระกิตย์	หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย	กรรมการ
๓. นางสาวรสสุคนธ์ เอี้ยวศิริ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางพรทิพย์ บุตรบริบูรณ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวเกษร เขียรประมุข	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวเบญจมาภรณ์ เรืองเดช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางพัชรินทร์ สุดเสนาห์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาววินิตา แก้วคำ	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการทราบ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ หากพบปัญหาขอคำแนะนำการให้รับรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี



(รัฐพงษ์ มีพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตลาดบางบ่อ (ศักดิ์ปรีดาประชาสรรค์)

